

Unit 1 Play by the rules

教师/家长讲评

Period ① Get ready & Start up

一、1. quiet 2. wild 3. bin 4. behind/beside

5. sign

二、1. parking 2. stranger 3. information

4. loudly 5. litter

三、1. keep 【解析】句意为：每个人都必须在博物馆保持安静。must 后接动词原形，故填 keep。

2. many 【解析】句意为：这个游戏里有太多规则。rules 为可数名词复数，故填 many。

3. eating 【解析】句意为：这里的指示牌上写着“禁止吃东西”。No 后接动名词，故填 eating。

4. or 【解析】句意为：在外面的时候，不要离开你的父母以及走开。否定句中通常使用 or 表示并列。故填 or。

5. Does 【解析】句意为：——她知道图书馆规则吗？——是的，她知道。主语 she 为第三人称单数，一般疑问句用助动词 Does 开头，故填 Does。

四、1. put your litter in the bin

2. swimming; swim

3. feeding animals; feed animals

五、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E

六、1. F 2. T 3. T 4. F 5. F

【译文】

城市博物馆规则

欢迎来到城市博物馆！

请遵守这些规定：

1. 保持低声。不要大声交谈。

2. 博物馆内禁止饮食。

3. 排队。

4. 不要在博物馆内奔跑、玩游戏。

5. 请将你的手机调为静音模式。

森林公园规则

在森林公园享受时光！

记住：

1. 不要投喂动物。

2. 时刻牵好你的狗。

3. 把所有垃圾放入垃圾桶内。

4. 禁止篝火及烧烤。

5. 不要摘花。

Period ② Speed up

一、1. toilet 2. rules 3. pets 4. wake

二、1. woke 2. ran 3. felt 4. didn't like

5. did

三、1. B 【解析】句意为：记得牵好你的狗绳。

宠物们喜欢在公园里互相追逐！run after 是固定短语，意为“追逐”，故选 B。

2. C 【解析】句意为：那个男孩吃完所有冰激凌后感觉不舒服。didn't 后接动词原形，故选 C。

3. A 【解析】句意为：“不要带你的宠物去学校，”老师说。Don't 后接动词原形，故选 A。

4. A 【解析】句意为：在我们的日常生活中有太多的规则！rules 是可数名词复数，修饰可数名词复数用 too many；too much 修饰不可数名词，a lot 后需加 of 才能接名词，故选 A。

5. B 【解析】句意为：毕竟我们的确需要规则来保障安全与健康！此处表示强调，用助动词 do 加强语气，故选 B。

四、1. Don't run in the classroom.

2. Don't walk your pet/dog.

3. Please keep quiet.

4. Please put your litter in the bin.

五、1. B 2. C 3. C 4. B 5. A

【译文】

那是周六下午。保罗和他的三个朋友正在他的新房间里玩耍。它是一个小但整洁的房间。

知识链接

and 是并列连词，一般用于肯定句中，连接词性相同的成分，表示“和；并且”。

米勒夫人走进他的房间说,“男孩们,这是给你们的一些食物和饮品。”可保罗说,“妈妈,我觉得那不是一个好主意。我想保持我的房间干净整洁。”“保罗,你的房间会很好的。你必须好好招待你的朋友,”米勒夫人说。她把面包和牛奶放在桌上,然后离开了。

本尼拿了一些面包,在床上跳。“本尼,请停下。不要在我的床上吃面包,也不要跳,”保罗说。汤姆喝了牛奶,把牛奶洒在了地板上。萨姆画了一幅画,但是他的钢笔在沙发上留下了一些痕迹。“哦,不!我的新地板和沙发!”保罗说。

保罗的朋友们离开后,他为自己的房间做了几块提示牌。“那些是什么?”米勒夫人问。“它们是提示牌。它们告诉我的朋友们在我的房间里什么必须做、什么不能做!”保罗说。

六、【参考范文】

Our School Rules

Here are our school rules.

First, in class, we must listen to the teachers carefully. Don't talk when others are speaking.

Second, keep quiet in the library. Don't run or eat there. Remember to return books on time.

Third, be kind to our friends. Say "please" and "thank you". Don't fight or say unkind words.

Follow these rules and we will have a nice school!

Period 3 Fuel up

【听力材料】

- 一、1. Please walk quietly in the library.
2. You should listen to your teacher.
3. We are happy to follow the rules.
4. Sit nicely and wait for your turn.
5. Be careful when you use the tools.

【参考答案】

- 一、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
二、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
三、1. put up 2. line 3. time 4. run

知识链接

wash hands 是固定短语,意为“洗手”。

- 四、1. T 2. T 3. F 4. T

- 五、1. jobs 2. hands 3. nice

4. need 5. tools 6. labs 7. rules

- 六、任务一: 1. C 2. B 3. A 4. B

任务二: 画“√”: c

【译文】

①知道如何在现实生活中和他人交谈是很重要的。如今,我们经常在网上与人交谈。因此我们也需要了解网上交谈的规则。这里是其中几条。

②第一,不在网上说坏话。在网上讲礼貌和在现实生活中讲礼貌是一样的。如果你不当面对某人说坏话,在网上也不要说。

③第二,不说过多不必要的话。如果你用太多这样的话,人们就无法明白你在努力说什么。所以说简短清楚的句子是最好的。这样人们能更容易明白你想说什么。

④第三,不要把同学、老师、家人的姓名、电话号码、照片给网上的陌生人。这会很危险。对你自己也同样如此。

⑤了解这些规则,当你在网上交谈时,你就会做得很好。

Period 4 Hit it big—Let's explore

- 一、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

二、1. A 【解析】句意为:医院里请保持安静。keep 意为“保持”,后接形容词。quiet 意为“安静的”,符合语境;quietly 和 quite 是副词。故选 A。

2. B 【解析】句意为:卫生间在那棵树后面。behind 意为“在……后面”,符合句意;on 意为“在……上面”;in the front of 意为“在……(内部)的前部”,故选 B。

3. B 【解析】句意为:我吃太多了,感觉不舒服。didn't 后面接动词原形。故选 B。

4. C 【解析】句意为:奥利弗醒了过来,发现那是一个梦。句中的 found 是 find 的过去式,表明整句话时态为一般过去时,因此 wake 也应用过去式。故选 C。

知识链接

① in front of 在……的前面(外部的前面)

② in the front of 在……的前面(内部的前面)

5. A 【解析】句意为：——那个指示牌是什么意思？——禁止停车。根据答语“*No parking.*”可知，问句是在询问指示牌的含义，*what* 符合语境。*where* 询问地点，*which* 意为“哪一个”，均不符合句意，故选 A。

三、1. C 2. B 3. A 4. E 5. D

四、1. B 2. D 3. E 4. A 5. C

五、任务一：1. B 2. B 3. C 4. B

任务二：No, we shouldn't help everyone. Because we should be careful with strangers. (答案为否定，理由合理即可。)

【译文】

“打扰一下，银行在哪里？”有时候你可能会听到来自陌生人的这样的问题。你的父母也许经常告诉你，陌生人可能是危险的。那么你该做什么呢？这里有几条规则。

规则 1 当陌生人给你食物或者其他东西时，对他们说“不”。当一个陌生人让你去他或她的家里，也要对他或她说“不”。

规则 2 一些陌生人可能问你关于你和家人的信息。不要回答他们。当你对某个人感到害怕时，不要和他或她交谈。这种感觉有时是给你的警告。

规则 3 当你遇到不好的陌生人，但父母不和你在一起的时候，努力向警察求助。你也可以跑开，去人多的地方。大声呼救。周围的人会帮你。

六、【参考范文】

My Family Rules

Hello! I'm Tom. There are some rules in my family.

First, I must finish my homework before watching TV.

Second, I should do some housework.

Third, I should be kind to everyone. I say “I love you” to my mother and father every day.

方法点拨

long long ago 为表示过去的时间状语，描述过去的能用 *could*，结合常识可知用否定形式 *couldn't*，故选 B。

My mother says these rules are good for me. I follow them every day.

◎单元重难点巩固练 1

一、1. hurt 2. keep 3. Don't 4. try
5. Cover

二、1. C 2. D 3. B 4. A

三、1. Please talk quietly in the library.
2. Don't make noise in the classroom.

四、1. A 2. B 3. C 4. B 5. A

五、1. needs 2. to rest 3. need

◎听力专项 1

【听力材料】

一、1. The library is very quiet in the morning.
2. Don't feed wild animals in the forest.
3. The park is behind the shopping mall.
4. Excuse me, where is the toilet?
5. Wake up! It's 7 o'clock already.

二、1. Do you like school rules?
2. What does this sign mean?
3. Don't eat in the classroom.
4. Where is the classroom?
5. Did Oliver enjoy No Rules Day?

三、1. W: Can we swim in the lake?
M: No. Look at the sign. It says “No swimming”.
2. M: What does that sign mean?
W: It means “Don't feed the animals”.
3. W: I'll put this wrapper in the bin.
M: Good. Don't leave rubbish behind.
4. M: Can I eat this ice cream here?
W: No. Look at the sign, “No food or drinks”.
5. W: Please keep quiet in the library.
M: Oh, sorry.

四、Hello, my name is Lisa. I like reading books, so I often go to the school library. In the library, I can do lots of things. I can borrow all kinds of books. I can also borrow CDs and DVDs. I like DVDs about *Harry Potter* best. I can finish my homework in the library, too. But I can't talk to my friends. I should be quiet.

五、 My school has some important rules. First, when you are in the library, please keep quiet. Do not talk loudly. Second, keep the school clean. Put your litter in the right bin. Third, don't be late. You need to wake up on time every morning. The first class starts at 8:00. Fourth, be careful with wild animals. Our school is behind the Green Forest. Don't go near them or give them food. Fifth, don't talk to strangers on your way to school. Stay with your

易错分析
单词放到句首,这里首字母记得大写。

friends or go with your parents.

If you follow these rules, you will be safe and have a good day at school.

【参考答案】

- 一、1. A 2. B 3. A 4. A 5. C
二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B
三、A E B D C (从左至右,从上至下)
四、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B
五、1. quiet 2. litter 3. Wake 4. behind
5. wild

Unit 2 In the face of disasters

Period ① Get ready & Start up

- 一、1. ready 2. safe 3. trees 4. fast
5. inside
二、1. because 2. but 3. so/and 4. and
5. because
三、1. earthquake 2. thunder 3. flood
4. lightning 5. tsunami
四、1. Stay under a strong table in an earthquake.
2. Don't stay under a tree when there is a storm with thunder and lightning.
3. When a flood comes, run to a high place.
五、1. D 2. C 3. B 4. A 5. E
六、1. B 2. B 3. C 4. C

【译文】

地震
• 保持镇静。不要四处乱跑。
• 待在坚固的桌子下方来保护你的头部。
• 不要使用电梯。它可能会卡住。
• 转移到空旷地带。远离建筑物。
强暴风雨
• 待在室内。不要外出。
• 不要触碰电视、冰箱或其他电器。
• 不要站在窗户旁。
• 不要待在树下。
洪水
• 迅速转移到高处。
• 不要在洪水中行走。它可能很深。
• 如果你需要转移,随身携带食物和水。

教师/家长讲评

易错分析
时间状语 Last winter 表示过去的时间,但要注意动词 hit 的过去式仍是 hit。

Period ② Speed up

- 一、1. snowstorm 2. hungry; nothing
3. hand out 4. warm
二、1. hit 2. felt 3. give 4. called 5. giving
三、1. C 【解析】句意为:汽车在被洪水淹没的路上好几个小时都无法移动。表示“在路上”用介词 on,故选 C。
2. A 【解析】句意为:请待在房间里直到暴风雨过去。外面很危险。根据“ It's dangerous outside.”可知应待在室内,inside 意为“在……里面”,故选 A。
3. A 【解析】句意为:当人们被困在洪水中时,我们应该总是向他们伸出援手。give a hand 是固定短语,意为“伸出援手”,故选 A。
4. B 【解析】句意为:大雨持续了三天,所以许多道路被淹没了。前后内容是因果关系,且空后为结果,用 so 连接,故选 B。
5. A 【解析】句意为:救援队工作了一整夜。他们感到很累,但是没有停下。前后内容是转折关系,用 but 连接,故选 A。
四、1. On 22 January, 2026, a heavy snowstorm hit the town.
2. People had nothing to eat in the disaster.
3. The volunteers handed out many bottles of water to the people.
五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

【译文】

在 19 世纪,一座城市发生了一场大火。人们说这场火灾始于一个晚上的城市

西区的一处牲口棚。

因为木质建筑物、大风和旱季,火迅速蔓延。其他城市派出了许多消防员来协助灭火。

这是一场灾难。大约十万人失去了家园,大约三百人死亡。世界各地的人们通过寄食物和衣物来援助该城市。一个月內,上千套两居室房屋建成了。几年內,这座城市就重新修建了。

六、【参考范文】

Warm-hearted Volunteers in the Disaster Area

As a little reporter, I visited the disaster area.

In the temporary shelter, people sat together and comforted each other. Volunteers were busy handing out hot food and water to the people in need. Everyone was grateful for their help.

To return to normal life soon, people helped each other to clear the road. They were full of hope.

I was deeply moved. People here were not alone, and help was always around.

Period ③ Fuel up

【听力材料】

- 一、1. One sunny morning, a little girl named Lila played with her dog, Max, in the park.
2. Suddenly, the ground started to shake. Max barked loudly and pulled Lila's clothes to run.
3. He led her to an open, safe area far from the tall buildings.
4. Soon, the earthquake hit hard, and the houses in front of them fell down.
5. Thanks to Max, Lila stayed safe, and she knew animals could help people in disasters.

【参考答案】

一、2 4 1 5 3 (从左至右,从上至下)

二、butterfly hurricane

三、1. disaster 2. holes/homes/houses 3. cry

4. away 5. helped

四、1. T 2. T 3. F 4. T 5. T

五、1. warnings 【解析】句意为:动物能在自然灾害来临前发出预警。give early

warnings 是固定搭配,意为“发出预警”,故填 warnings。

2. run out 【解析】句意为:老鼠和蛇跑出洞穴,去寻找更安全的地方。run out of 表示“从……跑出来”,符合句意,故填 run out。

3. cry out 【解析】句意为:狗和奶牛察觉到危险时大声叫喊。cry out loud 意为“大声叫喊”,符合句意,故填 cry out。

4. safe 【解析】句意为:这些细微的迹象能帮助人们在坏事发生时保持安全。结合 stay,此处用形容词,stay safe 表示“保持安全”,故填 safe。

5. floods 【解析】句意为:当暴风雨、洪水或地震即将来临时,它们的警告或许能挽救生命。空处与 storms 和 earthquakes 并列,均为灾害类名词,故填 floods(洪水)。

六、任务一:1. C 2. A 3. B 4. A 5. C

任务二:1. kind/nice; meat 2. fox; earthquake

【译文】

丹住在村子里的一个小房子中。

一天夜里,他被一阵声响吵醒。他觉得这可能是小偷。他带了一根木棍走出卧室。

当他走进厨房时,他发现一只狐狸在水缸里挣扎。丹看向狐狸时,发现它眼里满是泪水。他丢掉木棍,把狐狸从水缸里救了出来。

几个月后,这只狐狸在一个午夜回到丹的家。丹拿来一些肉和水给它,可狐狸什么都不吃/喝。它咬住丹的一只鞋子使劲拽。

丹跟着狐狸来到空旷的院子里。当他回头看时,他发现自家的房子倒了。这是一场地震。狐狸救了他一命。他很惊讶。他喊道,“太谢谢你了!”

Period ④ Hit it big—Let's

explore

一、1. T 2. T 3. T 4. F

二、1. C 【解析】句意为:2022 年一场严重的暴风雪袭击了美国东部。表示自然灾害袭击某地用动词 hit, hit 的过去式是 hit,

易错分析

主语 Rats 是复数,所以空处要用复数名词。

故选 C。

2. B 【解析】句意为：当灾难来临时，鸟类和昆虫迅速逃离。修饰动词短语 get away 应用副词，fast 是副词，意为“快速地”，符合句意。故选 B。

3. B 【解析】句意为：树看起来像伞，但它们在暴风雨中并不安全。前后内容是转折关系，用 but 连接，故选 B。

4. C 【解析】句意为：随身带些食物和水，因为在洪水期间你可能需要它们。后半句解释原因，用 because 引导，故选 C。

5. A 【解析】句意为：——如果有火灾，我们应该做什么？——压低身体并迅速出去。答语是具体行动，问句询问做什么，用 What，故选 A。

三、1. C 2. D 3. A 4. B

四、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

五、任务一：画出 A C

任务二：I should move to a building or a car with the windows closed.

【译文】

雷暴常常带来闪电。它明亮且危险。每年，雷暴产生数百万道闪电。这儿是你需要的保障安全的知识。

闪电和安全	
当你听见雷声时	当你被困在室外
1. 转移到建筑物或是关好车窗的汽车里。	1. 尽你所能地蹲低点。不要成为区域内最高的物体。但不要躺下。
2. 最后一声雷声后，至少在室内停留三十分钟(再外出)。	2. 双手捂住耳朵以保护听力。
3. 不要碰电话、电脑和收音机。	3. 双脚后部贴合在一起。这样，来自地面的电流可能会从一只脚进，另一只脚出。
4. 远离门窗。	

六、【参考范文】

How to keep safe in an earthquake
Earthquakes are dangerous. It's

易错分析

学生易选 rapid，但 rapid (快速的)是形容词，修饰动词要用 rapidly。

易错分析
注意 because 和 so 不能出现在同一个句子中。

important for us to know some tips to keep us safe when an earthquake hits. If you are indoors, you should quickly hide under a strong desk. Remember to stay away from windows, big cupboards or fridges. Most importantly, never use the lift during an earthquake. If you are outdoors, move to an open area at once. Stay far away from tall buildings, streetlights or power lines. By following these rules, we can keep ourselves safe when an earthquake happens.

◎单元重难点巩固练 2

一、1. A 2. C 3. B 4. B

二、1. but 2. but 3. old; but

三、1. Take your umbrella because it's rainy.

2. My favourite subject is science because I like making models. / Science is my favourite subject because I like making models.

3. I like summer best because of Children's Day.

四、1. B 2. B 3. A

五、Bill can't play video games, so he tries fishing.

◎听力专项 2

【听力材料】

一、1. A strong storm came to this village yesterday afternoon.

2. Heavy rain caused a big flood in the low areas.

3. Look! There is bright lightning in the dark sky.

4. Small animals will leave their holes before danger comes.

5. Many people got help during the big earthquake.

二、1. How was the weather that day?

2. When did the earthquake happen?

3. What can't people do when earthquakes happen?

4. Why should students stay away from walls or windows?

- 三、1. The weather becomes rainy.
2. The animals stay quietly inside their holes.
3. The man is cold on the road.
4. The driver is cleaning the road after the disaster.
5. People run away in the bad weather.

四、When there is a storm, we often see lightning and hear thunder. Why do we always see lightning before hearing thunder? Because your eyes are before your ears. Well, I'm joking. It is only because light travels faster than sound in the air. The speed of sound is around 1,224 km per hour in the air. Light travels nearly 880,000 times faster than sound. Remember to stay away from trees when there is lightning.

五、Good morning, everyone. Welcome to

the weather report for our town. It keeps raining for about 15 days. And there will be heavy rain this afternoon. All the rainwater causes the water in the rivers to rise. We may have a flood tomorrow morning. The west of our town is lower. It will be in danger. People living there should move to a high place, such as the 3rd floor or 4th floor of a building. And remember to prepare some food and clean water for possible use. We must care about everyone's safety.

【参考答案】

- 一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. A
二、1. C 2. C 3. A 4. B
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F
四、1. A 2. A 3. B
五、1. fifteen/15 2. flood 3. morning 4. west
5. high

Unit 3 Wild animals

Period ① Get ready & Start up

- 一、1. squirrel 2. fox 3. dolphin 4. frog
5. tail
二、1. gecko 2. sloth 3. chameleon 4. digest
三、1. lives; eats 【解析】句意为：海豚生活在海里，它吃鱼和虾。主语 A dolphin 和 it 都是第三人称单数，谓语动词都用第三人称单数形式。
2. saw 【解析】句意为：上周末，我在公园里看到了一只可爱的松鼠。由 Last weekend 可知时态为一般过去时，动词应用过去式。故填 saw。
3. to watch 【解析】句意为：在野外观看神奇的动物非常令人兴奋。“it is + 形容词 + to do sth”为固定结构，表示“做某事是……的”，故填 to watch。
4. was 【解析】句意为：昨天早上花园里有一只红色的鸟和一些小兔子。There be 句型遵循“就近原则”，即 be 动词由离它最近的名词的单复数决定，离 be 动词最近的主语是 a red bird，为单数，故

教师/家长讲评

易错分析

学生易误填 looks。does 已经体现了第三人称单数，后面的动词必须用原形。

填 was。

5. look 【解析】句意为：——兔子看起来长什么样？——它有长耳朵和短尾巴。助动词 does 后面的动词用原形。故填 look。

四、1. Did you see
Yes, I saw it.
It's so

2. Did you see
Yes, I saw it.
It's so

五、1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

六、1. T 2. T 3. F 4. F

【译文】

冬天天气寒冷。人们住在温暖的屋子里。动物们要怎样安全过冬呢？不同的动物有不同的过冬方式。

有些动物在秋天收集过冬的食物。冬天它们就待在窝里，吃收集好的食物。比如，松鼠在秋天收集种子和坚果。冬天它们住在洞里或者地下保暖。

在中国,许多鸟在冬天找不到食物,所以它们会在深秋从北方飞往南方。它们去往更温暖的地方觅食。第二年春天它们再飞回来。例如,天鹅秋天飞走,因为它们想去温暖的地方寻找食物。

一些动物冬天会长时间沉睡。这一觉睡得很沉。它们在秋天吃大量食物。在冬天它们都不进食。在春天醒来时它们感到饥饿。熊、青蛙和蛇都是这类动物。

Period ② Speed up

一、1. dolphin 2. had; broken 3. fox; tail
4. frog

二、1. looks 2. visited 3. is 4. play 5. lost

三、1. C 【解析】句意为:我们在森林里看到了许多不同颜色的鸟。有些是红色的,有些是黄色的。根据“Some were red, and some were yellow.”可知,这里说的是不同颜色的鸟。part 意为“部分”;size 意为“尺寸”;colour 意为“颜色”。故选 C。

2. B 【解析】句意为:医生们使用 3-D 打印为那只鸟制作了新的脚。“use... to do sth”是固定结构,意为“用……来做某事”,故选 B。

3. A 【解析】句意为:人们把受伤的动物带到动物医院求助。“bring... to...”意为“把……带到……”;“take... from...”意为“从……拿走……”;“give... to...”意为“把……给……”。根据语境可知选 A。

4. A 【解析】句意为:这家俱乐部周末对儿童开放。他们可以在那里了解动物。open to sb 为固定结构,意为“对某人开放”;learn about 为固定结构,意为“了解;学习关于……的知识”。故选 A。

5. C 【解析】句意为:孩子们可以在医院和动物交朋友。他们喜欢和它们玩。make friends with 为固定结构,意为“和……交朋友”,符合语境。故选 C。

四、1. lives in the tree; ate some food
2. lives in the sea; swam freely
3. The gecko lives on the wall; walked slowly

五、1. A 2. C 3. C 4. B 5. B

方法点拨

主语 The sloth 是第三人称单数,描述事实用一般现在时,be 动词用 is。

易错分析

第二空学生易误填 Australia。空后是名词 animals,应用形容词 Australian (澳大利亚的)修饰。

【译文】

你喜欢动物吗?你想从事和动物相关的工作吗?如果你的答案是“是的”,那你或许会对兽医这份工作感兴趣。

兽医就是动物医生。美国有超过 13 万名兽医。一部分兽医照料人们家养的宠物,比如狗、猫和鸟。一部分照顾马、牛这类农场动物。还有一部分在动物园照料大象、老虎、狮子和熊猫。在美国,成为一名兽医很困难。一个人必须十分刻苦学习,并且喜爱动物。他要先读完大学,再进入兽医学院学习几年。兽医的工作也并不轻松。他们常常工作很长时间,有些人每天要工作十个小时。但很多兽医十分喜爱这份工作,他们觉得这份工作既刺激又有趣。

六、【参考范文】

A Cute Squirrel

Last weekend, I went to the forest park with my friends. I saw a cute squirrel in the tree. I gave it some food and it looked very happy. I think wild animals are our good friends. We should make friends with them.

Period ③ Fuel up

【听力材料】

一、1. I am glad to see wild animals.
2. There is a wildlife centre near the village.
3. The cute seal lives in the cold area.
4. The kangaroo can jump very high.
5. This is an Australian animal.

【参考答案】

一、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B
二、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T
三、1. Kangaroos; Australian 2. seal
3. weekend/week 4. glad

四、B A C E D

(从左至右,从上至下)

五、1. sea 2. broken 3. dolphin 4. with
5. wild 6. friends

六、任务一: C B A

任务二: 1. C 2. B

【译文】

狗

大多数狗都是宠物。一些狗帮助人们。

在寒冷的北方,狗拉雪橇。狗还有其

他帮助我们的方式。警察利用狗寻找失踪人员。在农场里,狗照料羊,把羊留在田野。晚上它们带羊回家。狗还协助盲人。我们称它们为导盲犬。要成为导盲犬,幼犬必须聪慧。幼犬将需要学习大量技能。它们被训练如何过街。

狗很有帮助。

Period 4 Hit it big—Let's explore

一、1. F 2. T 3. T 4. T 5. F

二、1. A 【解析】句意为:那只鸟非常虚弱,但经过治疗后它能够再次飞翔。be able to 意为“能够”,符合语境。be good at 意为“擅长”,be ready to 意为“准备好”,均不符合句意。故选 A。

2. A 【解析】句意为:现在中国有超过 9,000 只朱鹮。那是一个巨大的成功。more than 意为“超过”,符合语境。故选 A。

3. A 【解析】句意为:丹顶鹤在中国文化中被认为是一种幸运的鸟。be known as 意为“被认为是;被称为”,后接身份或名称;be known for 意为“以……闻名”,后接原因;be known to 意为“为……所知”,后接人或群体。根据 a lucky bird 可知选 A。

4. B 【解析】句意为:——上周日你在森林里看到一些野生动物了吗?——是的,我们看到了一只狐狸和一些鸟。由 last Sunday 可知为一般过去时,问句为 Did 开头的一般疑问句,其后动词用原形。故选 B。

三、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

四、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

五、任务一:1. A 2. C 3. B

任务二:We keep the sea and forest clean and love wild animals.

(答案不唯一)

【译文】

现在许多野生动物都处于危险中。松

方法点拨

should 为情态动词,在句子中一般不重读。

方法点拨

Did 开头的一般疑问句的否定回答用 “No, ... didn't.”。第二空描述过去的动作,应用动词过去式 got。

鼠、狐狸、海豹和海豚都是我们的朋友。过去,人们砍伐树木、污染海洋。一些动物失去了家园。如今,更多的人开始保护野生动物。我们必须保持海洋和森林洁净。野生动物与人们生活在同一个地球上。

六、【参考范文】

I'm Zhongzhong. Let me tell you my favourite wild animal. My favourite animal is the squirrel. It lives in the tree. It eats nuts and it likes climbing trees. It is very lovely.

Last weekend, I saw a squirrel in the forest. It stored many nuts for winter. I like this cute animal very much.

We should be kind to this lovely animal.

单元重难点巩固练 3

一、1. B 2. C 3. A

二、1. didn't; got 2. camp

三、1. C 2. A 3. A

四、1. What a beautiful place it is!

2. How fast the train travels!

3. How beautiful London is!

五、1. to talk 2. crayons 3. used

六、1. B 2. C

听力专项 3

【听力材料】

一、1. The clever fox runs fast in the forest.

2. A sloth moves very slowly in the tree.

3. The kangaroo has a strong long tail.

4. The green frog can jump very high by the river.

5. A gecko can climb smooth walls easily.

二、1. What does the dolphin like to eat?

2. Can you take photos of wild animals?

3. What food does the fox like?

4. Where do wild foxes usually live?

5. What did you see near the sea?

三、M: Yesterday, what did you see?

W: I saw a cute squirrel.

M: That sounds lovely!

W: And the fox looked perfectly fine.

M: Good to know. Do you like dolphins?
W: Yes, they are friendly. I really enjoy watching them swim.
M: What about seals? Does the seal live in the mountains?
W: No, it lives in the sea. They're ocean animals.
M: Oh, right. How about the sloth?
W: It is slow. That's why it's so funny to watch.

四、W: Hi, Jack. What is your favourite animal?
M: I like pandas best.
W: Do you know anything about pandas?
M: Of course. They look cute, and they like bamboo best.
W: How long can they live?
M: For 10 years or 15 years. I am not sure.
W: They can live up to 30 years. Look at this picture. What is this animal?

M: It is a pink mouse.
W: No, it is a baby panda. It is very small and looks like a mouse.

五、 There are many lovely wild animals around us. Squirrels live in trees. They like eating nuts and they always store food for winter. Dolphins live in the sea. They eat fish. They are clever and friendly to people. Dolphins sleep with one eye open. Foxes live near the village. They eat small animals. They have beautiful long tails. All wild animals are our good friends.

【参考答案】

- 一、3 4 1 2 5 (从左至右,从上至下)
二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A
三、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
四、1. B 2. C 3. B
五、1. trees 2. winter 3. fish 4. sleep
5. village 6. tail

Unit 4 Let's be creative!

Period ① Get ready & Start up

- 一、1. play 2. create(d) 3. music 4. painting
5. Whose
- 二、1. artwork 2. creative 3. believe; matchsticks
4. building
- 三、1. uses 【解析】句意为:这位艺术家经常用回收材料来做有创意的艺术品。根据时间状语 often 可知,此处表示经常性动作,用一般现在时,主语 This artist 是第三人称单数,动词用 uses。故填 uses。
2. doesn't like 【解析】句意为:汤姆不喜欢传统绘画,但他想学剪纸。结合 wants 可知此处用一般现在时,主语 Tom 是第三人称单数,否定形式用 doesn't like。故填 doesn't like。
3. will join 【解析】句意为:他们下周将加入中国艺术俱乐部。时间状语是 next week,此处表示将来的动作,用一般将来时。故填 will join。

教师/家长讲评

知识链接

play 意为“戏剧;剧本”,put on a play 是固定短语,意为“表演剧本”。

4. won't/will not 【解析】句意为:我明天不会碰那个雕塑。时间状语是 tomorrow,此处表示将来的动作,否定形式用 won't/will not。故填 won't/will not。
5. coloured 【解析】句意为:我昨天给雕塑上了色。时间状语是 yesterday,此处描述过去发生的动作,动词 colour 用过去式 coloured。故填 coloured。

- 四、1. a (grass) fish; grass
2. I want to make a house.
I will use matchsticks.
- 五、1. D 2. B 3. A 4. C 5. E
六、1. B 2. A 3. A 4. C 5. A

【译文】

你知道哈尔滨吗?它是黑龙江省的省会。它因寒冷的冬季闻名。人们常称哈尔滨为“冰城”。

每年,世界各地大批游客来到哈尔滨。

他们来参加著名的哈尔滨国际冰雪节。这个节日在一月开始。

节日期间,人们可以游览哈尔滨冰雪大世界。这是一座主题乐园。你可以在那儿看到许多种类的冰雕。你还能滑冰、滑雪。如果你喜爱冰雪,你会爱上哈尔滨。

哈尔滨有八百多年历史。游客在这里能看到传统建筑。他们还能在中央大街上看到许多精美的欧式建筑,人们还称这座城市为“东方莫斯科”。

Period ② Speed up

一、1. artwork 2. bookshops 3. earring

4. pearl 5. waste

二、1. will make 2. recycle 3. painting

4. creative 5. will; do

三、1. C 【解析】句意为:我们可以把垃圾变成财宝。“turn... into...”是固定搭配,意为“把……变成……”,故选 C。

2. C 【解析】句意为:回收利用的艺术不仅能美化我们的生活,还能让我们的生活变得环保。“not only... but also...”是固定搭配,意为“不仅……而且……”,符合句意,故选 C。

3. A 【解析】句意为:——在生活中我们可以用无用的垃圾做什么?——我们可以把废物变成极好的艺术品。结合答语中的 can 可知,问句询问“能做什么”,表示能力,用 can,故选 A。

4. B 【解析】句意为:——你将来会成为艺术家吗?——是的,我会。根据答语“Yes, I will.”可知,问句应为 Will 开头的一般疑问句,故选 B。

5. B 【解析】句意为:——你是如何用废物制作创意艺术品的?——我用旧瓶子和彩纸来制作它们。答语描述制作方法,问句应询问方式,用 How 提问,故选 B。

四、1. I made paper flowers.

I used coloured paper.

2. I made a matchstick house.

I used matchsticks.

3. I made a grass fish.

I used grass.

五、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

【译文】

我们在日常生活中再利用物品,把它

们变成有趣又有用的东西。让我们给你展示我们做了什么!

我是约翰。我家里有很多旧纸张。我不想扔掉它。于是我做了一些纸飞机。我使它们成为大小、颜色不相同的纸飞机。当我把它们抛出去时,它们在空中飞得很高!

我是莉萨。我有一个大箱子。我用它给我的宠物猫做了一个“家”。我(在箱子上)剪出一扇门和几扇窗户。我在里面放上柔软的坐垫。现在我的猫喜欢在里面睡觉、玩耍。

我是彼得。我有一些杯子。我用两个杯子和一根长线做了一个杯子电话。它和真的电话一样能用!我们可以互相传递秘密信息。这太神奇了!

我是萨拉。我有几双旧袜子。它们太小,我穿不上了。我可以做一些袜子玩偶。我用纽扣当作玩偶的眼睛。每个玩偶看起来都不相同,且特别。它们十分可爱!

六、【参考范文】

Dear Peter,

I'm glad to hear that you like creative art. I want to share my idea with you.

I want to use an old plastic bottle. I can make a flower pot with it. First, I cut the bottle. Then I paint it with my favourite colours. Next, I put some soil in it and plant a small flower. Finally, I put it on my desk. It looks very nice and helps protect the environment.

Do you like my idea? I hope you can try it, too!

Yours,

Zhongzhong

Period ③ Fuel up

【听力材料】

一、1. Paper-cutting is a famous traditional Chinese art form.

2. The children are playing with a puppet in the classroom.

3. He wears a beautiful mask for the party.

4. She is good at Beijing Opera dance.

5. We can see the beauty of Chinese art in this painting.

知识拓展

“both... and...”

意为“两者都”。

【参考答案】

一、1. A 2. A 3. C 4. A 5. A

二、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

三、1. paintings/puppets 2. Paper-cutting

3. mask; Beijing Opera 4. puppet

四、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T

五、1. beauty 2. artist 3. Paper-cutting

4. characters 5. mask

六、任务一：1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

任务二：1. making tea and showing how to drink tea

2. 剧院

3. a workshop or at home

任务三：1. Yes (, it is).

2. Mei Lanfang.

【译文】

你知道一些中国传统职业吗？现在让我给你展示(几种)。

中国是茶叶之乡。茶艺师擅长泡茶、展示饮茶方式。他们也很了解茶艺。他们通常阅读茶艺相关的书籍。他们在茶馆工作。

京剧享誉全球。作为京剧演员，他们十分刻苦。他们擅长唱歌、跳舞与武术。他们在剧院工作。梅兰芳是中国知名的京剧演员。

中国剪纸拥有悠久历史。剪纸艺术家喜爱绘画、书法与剪纸。他们在作坊或者家中工作。

这些职业是不相同的。但它们都能向世界展示中国文化。

Period 4 Hit it big—Let's

explore

一、1. ↗ 2. ↘ 3. ↘ 4. ↗ 5. ↘

二、1. A 【解析】句意为：明天哈尔滨将会很冷。will 后接动词原形，故选 A。

2. A 【解析】句意为：他擅长音乐。他会唱很多英文歌曲。描述现在的情况，用一般现在时，主语是 He, be 动词用 is，故选 A。

3. B 【解析】句意为：下周我将为学校艺术展制作一件创意艺术品。根据时间状语 next week 可知应用一般将来时，故选 B。

4. B 【解析】句意为：——这是谁的剪纸作品？——这是玲玲的。答语表示所属关系，问句应用 Whose 提问，意为“谁的”，故选 B。

易错分析

该句为选择疑问句，语调规则为“前升后降”，本题两处均标注升调，语调错误。

方法点拨

答语反推法

①答语有关事物或活动内容→疑问词用 what(什么)。

②答语有关地点→疑问词用 where(在哪里)。

③答语有关时间→疑问词用 when(何时)。

④答语有关物品所属→疑问词用 whose(谁的)。

5. C 【解析】句意为：——她会在书房里写邮件吗？——不，她不会。以 Will 开头的一般疑问句，其后动词用原形；否定回答用 won't，故选 C。

三、1. A 2. D 3. B 4. E 5. C

四、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A

五、任务一：1. B 2. A 3. A 4. B

任务二：C

【译文】

5月6日——5月10日

我们聚在一起讨论做什么。我们打算制作一头吞食垃圾的巨型鲸鱼。我们给它取名——《哭泣的鲸》。

——科科

5月13日——5月17日

我们在纸片上画出鲸，涂上蓝白相间的颜色。为了让它更特别，我们把它做得很大。尺寸为2米×1.5米。我们还使其嘴巴可以开合。

——贾森

5月20日——5月24日

我们发现了大量垃圾，如瓶子、杯子、金属罐等等。我们把它们固定在鲸上。鲸的肚子里有很多(这样的)“食物”。

——琳达

5月27日——5月31日

本周我们使它更好，并完成了作品。明天是六月一日。我们要举办美术展。我已经迫不及待了！

——卡尔

六、【参考范文】

Hello, everyone! My name is Li Hua. I want to share my favourite artwork with you today. My favourite artwork is paper-cutting. It is a wonderful Chinese art.

I like paper-cutting very much because it looks beautiful. I learn it from my grandma. She is good at cutting paper. Last week, I made a nice paper flower. I will make more beautiful artworks in the future. I love art very much.

◎单元重难点巩固练 4

一、1. B 2. B 3. A

二、—Whose shoes are these?

—They're Tom's shoes.

- 三、1. Is 2. Is; is
3. Was; wasn't

- 四、1. Is it cool in September?
2. Were you active before?

- 五、It will be rainy in Shanghai.

◎听力专项 4

【听力材料】

- 一、1. There is a beautiful sculpture in the park.
2. Paper-cutting is my favourite Chinese art.
3. They are playing with puppets.
4. I painted some masks yesterday.
5. This pearl looks bright and smooth.

- 二、1. Will you make a paper flower for your mum?
2. Whose artwork is this?
3. How did you make the paper fish?
4. What's your favourite artwork?
5. How do people create art?

- 三、1. M: What's your favourite art form, Amy?
W: I like paper-cutting best. It's very beautiful.
2. M: What did you make yesterday, Lingling?
W: I made a grass fish for my grandma.
3. W: What will you do this weekend, Sam?
M: I will put on a puppet show with my friends.
4. M: What can you make with the paper cup?
W: I can make a beautiful paper cup dress.

方法点拨

若一般疑问句用 Do 提问, 回答应用 do; 若用 Will 提问, 回答应用 will。

5. M: Does Beijing Opera have beautiful clothes?

W: Yes, it does.

- 四、Weifang is a city in Shandong. Every spring, there is a kite festival. I made a paper kite for the festival this year. I painted a dragon and put sticks on it. Then I tied the strings to it. I'll fly the kite at the festival tomorrow.

- 五、Hello, everyone! We are Grade Six students. We all like art very much. Lingling's favourite art form is paper-cutting. She made a beautiful paper flower last week. She learnt it from her grandma. Sam likes making sculptures. He made a small sculpture for his little brother. He learnt it from his father. Amy's favourite art form is painting. She made a lovely mask with coloured paper. She learnt it from her art teacher. We all love art, and we want to be creative artists in the future.

【参考答案】

- 一、E A D B C (从左至右, 从上至下)

- 二、1. C 2. C 3. A 4. B 5. B

- 三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

- 四、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

- 五、1. paper-cutting 2. grandma 3. sculpture
4. father 5. painting

Unit 5 Reach for the stars

Period ① Get ready & Start up

- 一、1. air 2. spaceship 3. astronauts
4. planet 5. ocean

- 二、1. hardly 2. surface 3. possible 4. rocket
5. gas

- 三、1. Humans 【解析】句意为: 人类热爱探索未知的宇宙。根据语境和 love 可知, 此处表示“人类”这一整体概念, 用复数形式 Humans。故填 Humans。
2. cool 【解析】句意为: 这套服装看起来很酷, 但穿着它很难移动。cool 意为“酷的”; heavy 意为“重的”。根据 but it is hard to move in it 可知此处应说明这套

教师/家长讲评

知识链接

It is possible for sb to do sth 是固定句型, 意为“某人做某事是可能的”。

服装的优点。故填 cool。

3. first 【解析】句意为: 刘洋是第一位进入太空的中国女航天员。表示“第一位”应用序数词 first, one 是基数词。故填 first。

4. surprise 【解析】句意为: 我有一个大大的惊喜给你。surprise 是名词, 意为“惊喜”; surprised 是形容词, 意为“感到惊讶的”。a big 后接可数名词单数, 故填 surprise。

5. out 【解析】句意为: 人们试图弄清楚宇宙有多大。固定短语 find out 表示“查明; 弄清楚”。故填 out。

四、1. I swam in the pool yesterday.

I will swim in the pool tomorrow.

2. We had a picnic last Sunday.

We will have a picnic next weekend.

五、1. B 2. D 3. E 4. A 5. C

六、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

【译文】

太空生活：中国天宫空间站的奇妙日常

太空居住

空间站有特殊的设备，方便航天员生活。（站内）有小型冰箱保鲜食物，所以航天员在太空也能吃到苹果。为保持健康，他们每天锻炼。他们使用特殊的自行车和跑步机。休息时，他们可以看电影或是和家人视频通话。

太空景色

透过窗户向外望去，太空看起来截然不同。即便在白天，天空也始终是漆黑的。因为没有云，星星看起来更明亮。空间站约每 90 分钟环绕地球一圈，所以航天员一天之内能看到约 16 次日出！

太空实验

我们都知道，太空中所有物体都会漂浮。如果你在太空跳，你会飘走。但王亚平做过一个有趣实验。她把乒乓球放进水里。令我们意外的是，乒乓球停在了水中！你知道原因吗？

Period ② Speed up

一、1. spacesuit 2. engineer 3. lab 4. receive

二、1. deeply 2. to reach 3. had 4. joined

5. studied

三、1. B 【解析】句意为：太空实验室离我们的地球很远。far from 是固定搭配，意为“远离……”，故选 B。

2. A 【解析】句意为：明亮的星星每晚照亮黑暗的天空。light up 是固定短语，意为“照亮”，故选 A。

3. C 【解析】句意为：全国各地的孩子们观看了她的课程。across the whole country 是固定搭配，意为“全国各地”，故选 C。

4. B 【解析】句意为：夜晚的天空中有成千上万颗星星。thousands of 是固定短语，意为“数以千计的”，故选 B。

四、1. Daming's dream was to help people.

He wanted to be a doctor.

2. Amy's dream was to do experiments.

She wanted to be a scientist.

五、1. A 2. B 3. C 4. B 5. B

【译文】

关于王亚平的事实

- 王亚平，中国第二位女航天员
- 她 1980 年 1 月出生于山东。
- 她 17 岁参军。
- 她的太空梦始于 2003 年，那时中国送首位航天员杨利伟进入了太空。
- 之后她刻苦训练。2010 年她成为中国首位女航天员候选人。但她没能通过全部考核。刘洋成为首位进入太空的中国女航天员。
- 2013 年，她搭乘神舟十号飞船，与聂海胜、张晓光一同飞向太空。她是中国首位太空授课教师。课堂时长约 40 分钟。
- 八年后，她在中国空间站又一次开展了太空授课。
- 她创造了历史，因为她是首位进行太空行走的中国女性。我们为她感到非常骄傲。

六、【范文】

My Hero

This is my hero. His name is Zhong Nanshan. He is a good doctor. He can help a lot of patients. His hobby is swimming. I want to be a doctor like him in the future.

Period ③ Fuel up

【听力材料】

1. We do space experiments in a big lab.
2. This space mission is very important.
3. I am deeply moved by the taikonaut's dream.
4. The engineer makes parts for spaceships.
5. The satellite goes around the earth.

【参考答案】

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A

二、1. In Alaska, the USA, it snows a lot.

2. Come and have a look.

3. Stop at a red light.

4. Drink a cup of tea.

易错分析

difficult to reach 意为“难以到达”，故填 to reach。

5. Don't look out of the window.

三、1. rocket 2. rover 3. moon 4. taikonaut

5. Mars

四、1. D 2. B 3. C 4. A

五、1. rover 2. surface 3. areas 4. Mars

5. space

六、任务一: C

任务二: ①B ②A ③C

任务三: C

【译文】

你好,火星!

大家好,我叫祝融号。我是中国首辆火星车。我此刻正在火星上。我拍摄一些照片,并研究这里的土壤。

认识罗克运输机

有些飞机载人。有些飞机运货。看美国的罗克运输机。它能把火箭送入太空。

太空旅行

你想去太空旅行吗? 来吧! 一个美国公司会带人们前往太空。他们乘坐火箭去那里! 你想试一试吗?

太空之家

欢迎来到我们崭新的太空家园。它是天宫空间站。看,空间站里有三名航天员。他们将在那里生活、工作。他们能享用美味的食物、锻炼身体,还能和地球上的家人通话。

Period 4 Hit it big—Let's explore

一、1. C 2. A 3. A 4. A 5. C

二、1. A 【解析】句意为: 我们可以在地球上接收来自卫星的信息。“接收信息”用 receive information, 故选 A。

2. A 【解析】句意为: 人类在没有特殊设备的情况下几乎不可能在火星上生存。hardly 意为“几乎不”, 表示否定意义, 符合句意。deeply 意为“深深地”; nearly 意为“几乎”。故选 A。

3. A 【解析】句意为: 我喜欢星星。有一天我将访问月球。根据 One day 可知此处表示将来, 应用一般将来时, 故选 A。

4. B 【解析】句意为: 在月球上行走是我最大的梦想, 我希望有一天能成为一名宇航员。此处应用动名词短语 Walking

方法点拨

“It is + 形容词/名词 + to do sth”是固定句型, 意为“做某事是……(的)”, It 是形式主语, 真正的主语是后面的动词不定式。

方法点拨

① 时间标志 One day (有一天) → 一般将来时

② 结构: will + 动词原形 → will visit

on the moon 作主语, 故选 B。

三、1. E 2. C 3. B 4. A 5. D

四、1. B 2. D 3. C 4. A 5. E

五、任务一: 1. B 2. C 3. B

任务二: 1. space junk 2. satellites

3. shields 4. boards 5. covers 6. coat

【译文】

地球附近有很多太空垃圾。这让我们周边的太空十分危险。它会很容易撞击卫星和空间站。

为了保持安全, 中国的神舟飞船和天宫空间站都配备了像坚固盔甲一样的专用防护罩。航天员张陆、武飞在空间站外工作了约八小时。他们安装好防护板, 并仔细检查了整个空间站。在机械臂和科学家的帮助下, 他们为天宫安装了安全防护外壳。它们就像给我们的空间站穿上一件结实的安全服。

六、【参考范文】

My dream

Everyone has a dream. I have a dream, too. I want to be a policeman, because policemen often help people. To make my dream come true, I'll study hard at school. I'll read more books. A policeman should be brave and strong. So I'll have a healthy diet and do more sport. I think my dream will come true in the future.

◎单元重难点巩固练 5

一、1. easy 2. pleasure 3. feelings

4. finish

二、1. A 2. A

三、1. will; do 2. will; arrive

四、1. —What will you do on Saturday?

—I'll go swimming.

2. —What will you do on Monday?

—I'll go boating.

五、1. C 2. A

六、1. You may hurt others when you are angry.

2. I couldn't write when I was three years old.

◎听力专项 5

【听力材料】

一、1. We can see lots of stars in the night sky.

- The earth is our home.
- The rover works on Mars.
- A spaceship can fly into space.
- He is a famous Mars researcher.

- How did you go there?
- What was Wang Yaping's dream?
- What is Zhurong?
- Where does Yang Liwei come from?

- W: What can you see in the night sky?
M: I can see many stars.
- W: Can a plane fly into space?
M: No, it can't.

- W: Is he a space engineer?
M: Yes, he is.
- W: Do astronauts walk on the moon?
M: Yes, they do.

四、听第一段对话,回答 1~2 小题。

W: Li Ming, what are you doing?

M: I'm searching for information on the internet. There is exciting news about space!

W: Really? Let me have a look! Well, it says a spaceship will be sent to Mars in 2050. Do you think it's possible?

M: I think so! Science is developing fast. I believe the scientist will make it possible to visit Mars.

方法点拨

How 问方式, 用 "By + 工具." 来回答。

听第二段对话,回答 3~5 小题。

M: Linda, what do you think your life will be like in twenty years?

W: Oh, I think I will be an astronaut.

M: An astronaut? Are you kidding?

W: No, I am serious. I'll take rockets to the moon and Mars. Maybe there will be flights to other planets.

M: Where will you live?

W: I'll live on a space station.

五、 I have a big dream about space. I want to be an astronaut. I will fly into space by rocket. When I get there, I need to wear special clothes called spacesuits to keep me safe. If I go to Mars one day, I can drive a rover to explore the red planet. And the place I most want to explore is the moon. I hope my dream will come true someday!

【参考答案】

一、1. C 2. A 3. B 4. A 5. C

二、1. A 2. C 3. B 4. A

三、1. A 2. A 3. A 4. B

四、1. C 2. A 3. B 4. A 5. C

五、1. astronaut 2. rocket 3. spacesuits
4. rover 5. moon

Unit 6 High flyers

Period ① Get ready & Start up

- flyers 2. Grade 3. gym 4. memories
5. growth

- headmaster 2. future 3. graduation
4. celebration

三、1. was 【解析】句意为:6月19日是端午节。我拜访了我的祖父母。由 I visited 可知用一般过去时,故填 was。

2. growth 【解析】句意为:努力工作带来我们精彩的成长。形容词 great 后接名词, grow 的名词形式是 growth。故填 growth。

3. remember 【解析】句意为:我会永远记得我们在一起的快乐时光。will 后接动词原形 remember。故填 remember。

教师/家长讲评

方法点拨

have a big celebration 意为“举行盛大的庆祝活动”。故填 celebration。

4. shining 【解析】句意为:太阳正在照耀。我们去野餐吧。此句时态是现在进行时,主语是 The sun, be 动词 is 后接动词的-ing 形式,故填 shining。

5. are; students 【解析】句意为:我的学校有 50 名老师和 1,000 名学生。There be 句型中, be 动词的形式由离其最近的名词(短语)决定,由 50 teachers 可知, be 动词用 are; 1,000 后接可数名词复数, student 的复数形式是 students。

四、1. Nancy painted yesterday.

Nancy paints on Tuesdays.

Nancy will paint this evening.

2. Peter flew a kite 2 days ago.

Peter flies a kite in spring.

Peter will fly a kite next weekend.