



用必刷题，做A+同学



小学

XIAOXUE
BISHUATI

必刷题



语文

第一单元

1 观潮



众众和小伙伴们准备拍摄一段Vlog,展示钱塘江大潮的雄伟奇观,
让我们一起去看看吧!

刷基础

积累字词,理解课文内容

1.  **新考法** 请读一读众众为Vlog设置的开场白,完成练习。

农历八月十八这天,江面上泛起薄(báo bó)雾,
观潮的人们在dà dī(大堤)上昂首东望,期盼大潮
快些到来。潮来了!shà(霎)时,江波浩(hào gào)
荡,水声轰鸣,犹如shān bēng dì liè(山崩地裂)。人群dùn(顿)
时沸腾起来,人们感叹着眼前景象的壮观。



(1)读拼音,写字词,并用“√”给加点字选择正确的读音。

【解析】本题考查字音和字形。注意“大堤”的“堤”字的提土旁,最后一笔横要改成提;“霎时”的“霎”字下半部分是“妾”;“山崩地裂”的“裂”下面是“衣”,不要忘记写点。“薄”是多音字,在“薄雾”中的读音是bó;“浩”字的声母是“h”。

(2)“壮观”中“观”字的意思是(②),“乐观”中“观”字的意思是(③)。

①看

②看到的景象

③对事物的认识,看法

【解析】本题考查字义。“壮观”的意思是景象雄伟,所以“观”在这里的意思是看到的景象。“乐观”的意思是精神愉快,对事物的发展充满信心(跟“悲观”相对),所以“观”在这里的意思是对事物的认识,看法。

2. 众众想用本课所学的四字词语优化开场白, 请你先补全词语, 再按要求完成练习。

① 风平(浪)静 ② 人声(鼎)(沸) ③ 人(山)人(海)

【解析】 本题考查词语的积累与运用。补全词语时, 注意不要把“鼎”误写成“顶”。

(1)上面的词语中形容观潮的人多的词语是____③____,形容人声嘈杂的词语是____②____。(填序号)

【解析】本题考查词语的理解与运用。“人山人海”形容聚集的人极多,由题干中的关键词“人多”可知第一个空选择“人山人海”;“人声鼎沸”的意思是人群发出的声音像水在锅里沸腾一样,形容人声嘈杂喧闹,由题干中的关键词“人声嘈杂”可知第二个空选择“人声鼎沸”。

(2)词语②让我想到了这样的画面：【示例】大家都在谈论大潮，声音像水在锅里沸腾了一样。

3.  语文要素 给众众拍的Vlog中的解说匹配合适的画面,选一选。

(1)江面很平静,越往东越宽,在雨后的阳光下,笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(B)

(2)只见东边水天相接的地方出现了一条白线。(A)

(3)再近些,只见白浪翻滚,形成一堵高高的水墙。(C)



【解析】 本题考查结合图片想象画面。(1)图B中远处有一轮太阳,江上一片朦胧,符合句中的“阳光”“薄雾”的描述,故选B。(2)图A中有一条由海浪泡沫形成的“白线”,符合句中“一条白线”的描述,故选 A。(3)图 C中浪花翻滚形成水墙,符合句子中的描述,故选C。

4.众众还想在Vlog中展现钱塘江大潮的“奇”,他对课文分析有误的一项是(**B**)。

- A.作者按照潮来前、潮来时、潮去后的顺序描写大潮的“奇”。
- B.可以从“江面很平静,越往东越宽,在雨后的阳光下,笼罩着一层蒙蒙的薄雾”中体会到大潮的“奇”。
- C.潮来时,从大潮的声音及形态的变化中可以体会到大潮的“奇”。
- D.潮头过后,从余波涌来、风号浪吼中可以体会到大潮的“奇”。

【解析】 本题考查理解课文内容。根据课文原文“江面很平静,越往东越宽,在雨后的阳光下,笼罩着一层蒙蒙的薄雾”可知,这句话只是写了潮来前的景象,与大潮的“奇”无关。故选B。

 刷题阅读

5.[杭州期中]众众对关于钱塘江大潮涨潮的描写进行了研读。阅读短文,完成练习。

钱塘江秋潮(节选)

九月的一天,我来到了钱塘江边,观赏那举世闻名的钱塘江秋潮。

江边,几座山峰突起。山上密密麻麻地挤满了人,远远望去,

黑压压的一片。山顶上,人们正焦急地望着,等待着秋潮的到来。

开始,远处的江面水平如镜。突然,出现了一个个小白点。不一会儿,那白点连成一条细长的白线,隐隐传来“轰隆、轰隆”的响声,一瞬间,就像擂起了阵阵战鼓,震耳欲聋。转眼间,潮水便涌向眼前,波涛起伏,漩涡急转,浪花飞溅,好似一堵巨大的水墙,气势犹如万马奔腾,令人心惊胆战。潮水涌来,汹涌澎湃,掀起七米多高的浪头,声传数百米。我为“滔天浊浪排空来,翻江倒海山为摧”的自然景观所折服!

(1)根据意思从文中找出对应的词语。(2分)

①耳朵都快震聋了,形容声音很大。震耳欲聋

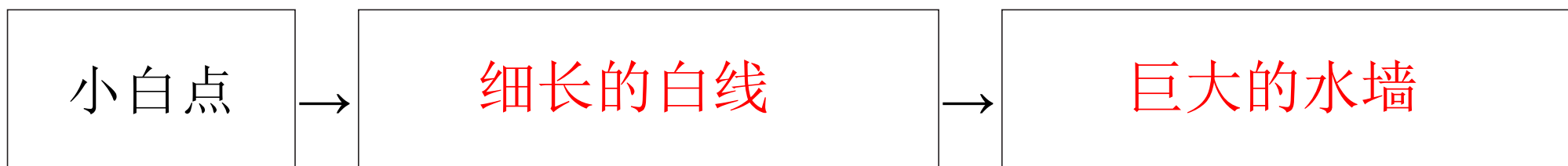
②形容非常害怕。心惊胆战

【解析】 本题考查根据释义提取文中词语。先抓释义核心词,再对应文中语句。①“声音很大”“耳朵”“震聋”,对应文中“隐隐传来‘轰隆、轰隆’的响声……震耳欲聋”一句;②“非常害怕”,对应文中“气势犹如万马奔腾,令人心惊胆战”一句。据此直接提取文中原词即可。

(2)选文第3自然段是按照(由远及近 由近及远)的顺序
(画“√”),从样子和声音两方面描写潮来时的壮观景象的。
(2分)

【解析】 本题考查判断观察顺序和描写角度。观察顺序:文中先写“远处的江面”,再写“潮水便涌向眼前”,明显是“由远及近”。描写角度:文中既写了潮水的样子(小白点、白线、水墙等),又写了“轰隆、轰隆”“震耳欲聋”的声响,所以另一角度是“声音”。

(3)请你品读短文,将下图补充完整,梳理潮水的变化。(2分)



【解析】 本题考查梳理文章内容。按潮来的先后顺序找关键句,“出现了一个个小白点”→“那白点连成一条细长的白线”→“好似一堵巨大的水墙”,从中提取关键词填空即可。

(4)用横线画出短文中与“八月涛声吼地来,头高数丈触山回”意思相关的句子。(1分)

【解析】本题考查诗句与文本语句的匹配。先理解诗句“八月涛声吼地来,头高数丈触山回”：“涛声吼”指声音大,“头高数丈”指浪头高。文中“汹涌澎湃,掀起七米多高的浪头”对应“头高数丈”,“声传数百米”对应“涛声吼”。

- (5)  **语文要素** 下面是众众写的介绍词。请结合选文想象画面，帮他补充完整。(2分)

大潮就要来了!听,【示例】隆隆的潮声阵阵传来,像千万面大鼓在同时擂响,那是潮水的声音。快看啊,潮水翻涌着奔来,筑起高高的水墙,浩浩荡荡地向前冲,多么壮观的潮水!

【解析】本题考查结合文本展开想象并描写画面。先结合文中潮水声音大、有轰鸣感的特点,再结合文中潮水浪头高、气势猛、像水墙的特点去描写画面。写的时候注意语句通顺,突出大潮的壮观。

刷素养

品读古诗,选择画面并起名

6.  新考向 【选做】 众众想在Vlog中用古诗作结尾。读古诗,选一选诗歌描述的画面,并给所选的画面起名字。

横江词(其四)

李白

海神东过恶风回,浪打天门石壁开。
浙江八月何如此?涛似连山喷雪来。



画面一



画面二

所选画面：画面一

起名：【示例】浪涛如雪图

【解析】本题考查诗句理解。诗歌最后两句的意思是：钱塘江八月的浪潮能比得上这里的浪涛吗？浪涛像连绵的山峰，涛白似雪，喷薄而来。由此可知该诗描述的是画面一的景象。再根据诗句的意思给图片取名字即可。

谢谢观看

