



用必刷题，做A+同学



小学

XIAOXUE
BISHUATI

必刷题



语文

第一单元

1 草原



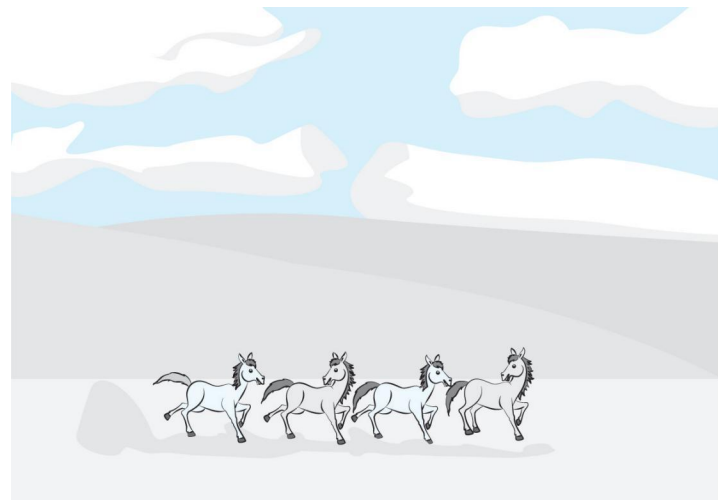
六（1）班开展了以“亲近草原”为主题的综合性学习活动，请你参与其中。

刷基础

读写、运用字词,品析句子,把握课文内容

1  **新考法** 新橙被草原的壮丽深深震撼,她连忙将其记录下来,请你阅读文段,完成练习。

天气shāo(稍)微有些冷，在蒙
(méng mǎng)古包中，我们一边yín
(吟)唱当地的歌曲，一边裹着毯子
观赏外面的景色，毫不 拘 束。远处的小
丘就像只用绿色渲 (xuàn xuān) 染，不用墨线勾lè(勒)的
中国画，到处翠色欲流，轻轻流入云际。一匹匹jùn(骏)马正
在画中疾驰，马tí(蹄)声声，令人心动不已。



(1) 先用“√”画出语段中加点字的正确读音,再根据拼音写生字。

【解析】 本题考查字音和字形。注意“蒙”是多音字。“蒙”在表示蒙古族、内蒙古时读měng;在表示欺骗、胡乱猜测等意思时读mēng;在表示覆盖、没有知识等意思时读méng。书写时要注意,“吟”的右半部分不要写成“令”。

(2)下列句子中“拘”的意思和语段中“拘”的意思相同的一项是
(D)。

- A. 任何人都不能随意拘禁他人,限制别人的人身自由。
- B. 选拔人才应当不拘一格,才能让有特长的人有施展才华的机会。
- C. 他因盗窃被警察拘捕起来了,正在等待进一步的调查审理。
- D. 他是个拘谨的人,从不和人随便谈笑。

【解析】本题考查字义。语段中“拘束”的意思是过分约束自己，显得不自然。“拘”的意思是拘束，不变通。A项中，“拘禁”的意思是把被逮捕的人暂时关起来。“拘”的意思是逮捕或扣押。B项中，“不拘一格”的意思是不局限于一种规格或方式。“拘”的意思是限，限制。C项中，“拘捕”的意思是逮捕。“拘”的意思是逮捕或扣押。D项中，“拘谨”的意思是（言语、行动）过分谨慎，拘束。“拘”的意思是拘束，不变通。故选D。

2 益飞搜集了一些词语来描绘草原的景致,读一读,完成练习。

(1)与“一碧千里”运用的修辞手法相同的一项是(**C**)。

A. 群马疾驰

B. 百花争艳

C. 人山人海

D. 襟飘带舞

【解析】 本题考查对词语的理解。“一碧千里”运用了夸张的修辞手法,形容到处是青绿色,一眼望不到边。“群马疾驰”是对马奔跑状态的描写,没有运用夸张的修辞手法。“百花争艳”运用了拟人的修辞手法,将花朵拟人化,赋予其“争艳”的人的行为。“人山人

海”运用了夸张的修辞手法,形容聚集的人极多,与“一碧千里”运用的修辞手法相同。“襟飘带舞”的意思是衣襟和裙带随风舞动,这个词语是对衣襟、裙带飘动状态的描写,没有运用夸张的修辞手法。故选 C。

(2)“翠色欲流”在文中形容草原 绿到了极致。描写草原的四字词语还有 绿草如茵、广阔无垠。

【解析】 本题考查对词语的理解与运用。“翠色欲流”的意思是翠绿的颜色就好像要流淌出来一样,在文中形容草原绿到了极致。再写出两个可以用来描写草原的四字词语即可。

3  语文要素 此情此景,让众众忆起老舍笔下描绘草原的语句,请你品读,完成练习。

忽然,像被一阵风吹来似的,远处的小丘上出现了一群马,马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。

(1) 由“像一条彩虹”想开去,还原画面,感受蒙古族人民 盛装喜迎
远客 的情景。

【解析】本题考查理解句子。“像一条彩虹”写出了蒙古族同胞穿着各色鲜艳的衣裳,策马疾驰而来的样子,体现出他们迎接远方客人时的热情、欢快,以及服饰的绚丽多彩。

(2)读到“襟飘带舞”时,我眼前浮现出这样的画面: 【示例】马上

的人们穿着各色的衣裳,衣襟和裙带随风飘舞。

【解析】本题考查想象画面。我们可以想象草原上的人们穿着艳丽多彩的衣裳,骑着马飞奔而来,衣襟翻飞、裙带飘飘的场景,然后概括出“襟飘带舞”的画面。

4 为了进一步领略草原风光,老师特意安排了学习课文《草原》的环节,请你完成练习。

(1)课文主要描写了哪几个画面? 请将下列小标题补充完整。



【解析】 本题考查理解课文内容。课文的情节脉络:第1自然段描写了草原的美丽风光,第2~3自然段描写了蒙古族同胞热情迎接远客,第4~5自然段描写了主客联欢。

(2)对课文理解有误的一项是(A)。

- A. 课文以空间为序,记叙了“我们”游草原的经过。
- B. 作者运用了借景抒情的手法,流露出对草原的热爱之情。
- C. “我们”在蒙古包内受到的礼遇体现了草原人民的人情美和习俗美。

【解析】本题考查理解课文内容。课文是按照行踪顺序来记叙“我们”游草原的经过的。A项错误。作者通过描写草原的美景,抒发了对草原的热爱之情,属于借景抒情。B项正确。“我们”在蒙古包内受到的礼遇,体现了草原人民的淳朴善良、热情好客,展现了人情美与习俗美。C项正确。 故选 A。

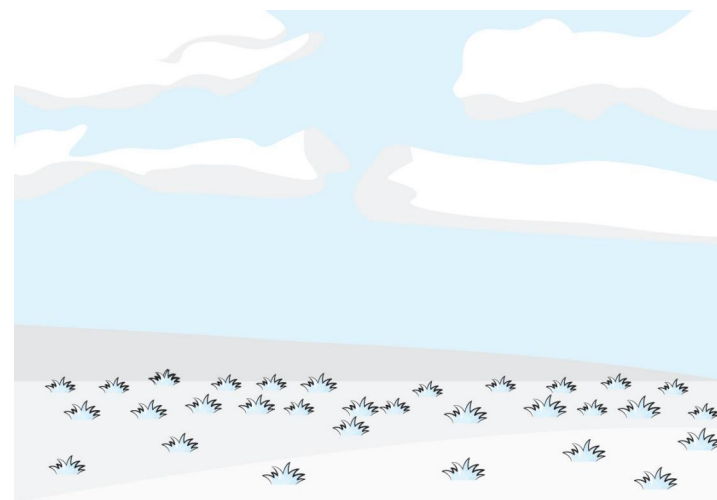
刷阅读

边读边想象,体会在写景时融入感受的好处

5 [合肥期末]活动中,老师分享了另外一篇描写草原的短文,请你读一读,完成练习。

草原八月末(节选)

①从围场县出发,翻过山,穿过茫茫林海,过一界河,便从河北进入内蒙古境内。刚才在山下沟谷中所感受的峰回路



转和在林海里感觉到的绿浪滔天，一下都被甩到另一个世界上，天地顿然开阔得好像连自己的五脏六腑也不复存在。

② [a] 两边也有山，但都变成缓缓的土坡，随着地形的起伏，草场一会儿是一个浅碗，一会儿是一个大盘。草色已经转黄了，在阳光下泛着金光。那金色的光带在草面上掠来飘去，像水面闪闪的亮波，又像一匹大绸缎上的反光。草并不深，刚可没脚脖子，但难得的平整，就如一只无形的大手用推剪剪过一般。这时



除了将它比作一块大地毯，我再也找不到准确的说法了。但这地毯实在太太，除了天，就剩下一个它；除了天的蓝，就是它的绿；除了天上的云朵，就剩下这地毯上的牛羊。[b]看着这无垠的草原和无穷的蓝天，你突然会感到自己身体的四壁已豁然散开，所有的烦恼连同所有的雄心、理想都一下逸散得无影无踪。你已经被融化在这透明的天地间。

（作者：梁衡。有删改）

(1)第①自然段写出了草原 开阔 的特点。(1分)

【解析】本题考查理解文本。第①自然段中“天地顿然开阔得好像连自己的五脏六腑也不复存在”直接点明草原“开阔”的特点。

(2)读选文中画横线的句子a和画波浪线的句子b,其中句子 ____

 a (a b)直接描写了草原的景色,句子 b (a b)

写了作者的感受。关于在写景中融入感受的好处,下列说法不正确的一项是(**D**)。(2分 + 3分 = 5分)

A. 情景交融,既展现草原的壮美,又传递作者的震撼,让读者身临其境。

B. 使景与情相互交融,增强文章的感染力与表现力。

C. 让读者既能想象到草原的景色,又能体会到作者的内心感受。

D. 让写景更客观,避免主观情绪影响对景色的真实呈现。

【解析】本题考查对句子的理解。结合文章第②自然段可知,a句中“两边也有山,但都变成缓缓的土坡……像一匹大绸缎上的反光。草并不深……这时除了将它比作一块大地毯……但这地毯实在太太……就剩下这地毯上的牛羊”具体描写了草原的地形、草色、平整度以及广阔的景象。b句“看着这无垠的草原和无穷的蓝天,你突然 会 感到自己身体的四壁已豁然散开……”

你已经被融化在这透明的天地间”写出了作者面对草原景色时内心的感受。

“在写景中融入感受”的核心是情景交融,目的是传递情感、增强感染力,而非追求写景的客观。选项D的表述违背了这种写法的本质,故选D。

(3)  语文要素 阅读时可以从所读的内容想开去,读到“草并不深,刚可没脚脖子,但难得的平整,就如一只无形的大手用推剪剪过一般”这句话时,你会想到什么? (3分)

【示例】这句话让我联想到一块巨大的绿色绒毯,平展地铺在大地上。大自然这位神奇的艺术师,用它的魔力创造出如此完美的作品。站在这样的草地上,人们心情舒畅,仿佛所有的烦恼都被这平整的草原抚平了。

【解析】本题考查想象表达。 可以从想象草原的平整程度、可能出现的场景或者引发的感受等方面来回答。

刷素养

联系现实生活想开去,提升创意表达能力

6  新素材  DPSK原创 **【小练笔】** 本次活动响应了 2026年全国民族团结进步宣传教育号召。活动结束后,同学们即将离开草原,请你想象当时的环境和人们的神情、言行,帮同学们记录一下离别的场景吧。

暮色降临,余晖下的广袤草原 **【示例】像是被洒上了一层细碎的金粉,朦胧又迷人** (运用修辞),同学们和草原人民站在毡房外,满心不舍。

新橙 紧紧拉着蒙古族小姑娘的手 (动作), 眼里泛着泪花。汽车即将启动。新橙哽咽地说道: “我们一定会再来的!” (语言) 草原人民 挥舞着手中的哈达, 大声呼喊: “孩子们, 期待你们再来!”
(动作、语言)

【解析】 本题考查语言表达。补写时要注意, 所有描写都要围绕“离别”的核心氛围, 要融入人物的不舍情绪, 让文字有温度。

谢谢观看

