



用必刷题，做A+同学



小学

XIAOXUE
BISHUATI

必刷题



语文

第一单元

1 桂花雨



众望小学要举办一场以“礼赞家乡”为主题的朗诵会，请你参与。

刷基础

读写字词，理解词句，梳理课文

1.  新考法 益飞写了一段朗诵稿来赞美家乡的桂花，请你阅读并完成练习。

我虽然不懂得xīn shǎng(欣赏)花，却很喜欢桂花。桂花树不像梅树那样有姿态，但桂花香飘十里(1里=500米)，令人沉醉。每年秋天，当桂花盛开时，我都会捡一大箩(luò luó)筐桂花，缠着阿 pó(婆)给我做gāo bǐng



(糕饼), 煮桂花chá(茶)。后来搬到杭(háng káng) 州, 母亲总说: “这里的桂花再好, 也不如家乡的桂花。”

(1)先用“√”选出语段中加点字的正确读音，再根据拼音写字词。

【解析】本题考查字音和字形。书写时要注意，“茶”的下面是“木”。

(2) “箩”是形声字，结合形声字的构字规律，可以猜测“箩”的意思是(B)。

A. 用木条编的器具

B. 用竹子编的器具

C. 用芦苇做的器具

【解析】本题考查字义。“箩”是形声字，根据形旁猜字义，竹字头的字的意思大多和竹子有关。故选B。

2. 下面的词语中与朗诵稿中“香飘十里”这个词语运用的修辞手法相同的一项是(B)。

A. 落英缤纷

B. 气吞山河

C. 手舞足蹈

D. 面如土色

【解析】本题考查修辞手法。“香飘十里”通过夸大香味传播的距离,突出香气浓郁,运用了夸张的修辞手法。A项,“落英缤纷”只是描写落花繁多的景象,未运用修辞手法。B项,“气吞山河”夸大“气魄”的程度,运用了夸张的修辞手法,与“香飘十里”所用修辞手法相同。C项,“手舞足蹈”指双手舞动,两只脚也跳起来,形容高兴到极点,未运用修辞手法。D项,“面如土色”把脸色比作“土色”,运用了比喻的修辞手法。 故选B。

3. 益飞在朗诵稿中引用了下面几句话，请你品读并完成练习。

(1)  [语文要素] [大连期中]对下面这两个句子理解不恰当的一项是(C)。

①桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。

②全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

- A. 句 ①写出了桂花的香气十分浓郁，强调了香气飘散的范围非常广阔。
- B. 句 ②写出了桂花香气四溢，体现了其香气持续的时间特别长。
- C. 说明了故乡全年都有桂花盛开，花香无时无刻不在，已沁入村子每个人的心中。

D. 两个“浸”字把无形的花香写得可感可触，表达了作者对故乡桂花的感情。

【解析】本题考查对句子的理解。从课文开头“中秋节前后，正是故乡桂花盛开的时节”可知，C项中的“故乡全年都有桂花盛开”错误。故选C。

(2)这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

这几句话描写了“我”和大人一起摇桂花的场景，从中可以体会到“我”当时喜悦的心情以及对桂花的喜爱之情。

【解析】本题考查对句子的理解。这几句话描写的是“我”和大人一起摇桂花的场景，从“我可乐了”可以体会到“我”当时喜悦的心情。“好香的雨呀”生动地写出了桂花的香气之浓，作者对桂花的喜爱之情溢于言表。

4. 为更好地赞美桂花，益飞梳理了《桂花雨》的内容，请你填一填。
(填序号)

①摇桂花 ②带桂花 ③桂花香 ④赏桂花 ⑤桂花雨

本文以“桂花”为线索，作者先写了(③)，接着写了童年时与母亲和乡亲们一起(①)，最后写离开家乡后(④)，给母亲(②)，在作者心中最美好的是记忆中家乡的(⑤)。

【解析】本题考查对课文内容的梳理。课文先写了作者小时候喜欢桂花和它迷人的香气；然后写了作者童年时与桂花有关的记忆，主要写了作者与母亲和乡亲们一起摇桂花的事情，字里行间流露出浓浓的亲情和乡情；最后写了作者离开家乡后赏桂花，给母亲带桂花，时时想起童年时代故乡的“摇花乐”和桂花雨。

刷阅读

体会作者借助具体事物表达的情感

5.  新考向 | 对比阅读 [石家庄期末] 下面是两位同学朗读内容的节选，请你阅读并完成练习。

【选文一】桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。



我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂

花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：①“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

(选自《桂花雨》)

【选文二】每逢桂花飘香时，我总能品尝到外婆亲手做的桂花糕，淡淡的鹅黄色，浓郁的香气，甜美的味道，令我回味无穷。②我也曾品尝过杭州的特色桂花糕，虽说比外婆做得更细致，但我总

觉得味道还是比不上外婆亲手做的桂花糕。如今外婆也已经年近古稀，再没有精力为我亲手做桂花糕了，但我对桂花的特殊情感，却早已扎下了根。 (选自《金秋赏桂》，有删改)

(1)读选文一的第 1 自然段，完成桂花茶的制作流程图。(2分)



【解析】本题考查提取信息。从选文一第1自然段“桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里”可知，桂花茶制作流程中，“挑净枝叶”之后的步骤是“晒几天太阳”。

(2)对两篇选文中画“——”的句子理解有误的一项是(**B**)。(3分)

- A. 这两句话都运用了对比的手法，分别将杭州的桂花与家乡院子里的桂花、杭州的特色桂花糕与外婆做的桂花糕进行对比。
- B. 这两句话突出杭州的桂花香味清淡，杭州的桂花糕做得不够细致。

- C. 句①说明母亲对家乡的桂花有深厚的情感，因此认为杭州的桂花不如家乡的桂花香。
- D. 句 ②说明外婆亲手做的桂花糕中有浓浓的爱，这是其他桂花糕比不上的。

【解析】 本题考查文本理解。句①中，母亲认为“杭州桂花不如家乡院子里的桂花香”是因为母亲对家乡和家乡的桂花有深厚的感情，并非杭州桂花香味清淡；句②明确说杭州的特色桂花糕做得更细致，并非“不够细致”。故选B。

(3) 【语文要素】 两篇选文借助具体事物表达了相似的情感，即
对故乡及亲人的思念之情。(1分)

【解析】 本题考查文本理解。选文一写家乡的桂花，体现对故乡和亲人的思念；选文二写外婆做的桂花糕，体现对亲人和故乡的怀念。二者都借具体事物表达了对故乡及亲人的思念之情。

刷素养

联系生活，提升借助具体事物表达情感的能力

6. **【选做】**朗诵会结束后，班级准备举办“万物寄深情”创意表达赛，请你仿照示例，结合生活实际，写出表达以下情感可借助的具体事物，并借这个事物写一句表达情感的话。

【示例】对故乡和童年的怀念——桂花

◎每到秋天，闻到街头飘来的桂花香，我就想起老家院子里那棵老桂树，想起和小伙伴们在树下捡桂花、做香包的快乐时光。

(1)对母亲的思念与感恩——母亲亲手织的毛衣

(2)写句子：这件母亲亲手织的毛衣，针脚细密，十分柔软，我每次穿上它，就像回到了母亲的怀抱中，心里满是对母亲的感恩和思念。

【解析】 本题考查借助具体事物表达情感。选择的事物要和表达的情感紧密相关。答案不唯一，句子通顺，情感真挚即可。

谢谢观看

