

选文,找出关键句,再完成填空即可。

(2)口诵心惟

【解析】本题考查抓关键词。“口诵心惟”指口中诵读、心中思考,对应“读书三到”中的“口到、心到”,体现了读书时身心投入的状态。

(3)A

【解析】本题考查理解文本。由本题题干定位到选文二中“毛泽东一生中读了两部大书……学到哪里”。A项“读万卷书,行万里路”强调读书与实践相结合,符合“注重读无字之书”的内涵。“读书破万卷,下笔如有神”强调通过大量、深入的阅读来提升个人

的写作能力与文学素养,它侧重的是读“有字之书”对创作的帮助,并未体现“读无字之书”“实践”这一核心内涵。故选A。

(4)【示例】我今后要对好书反复研读,透彻地理解书中的内容,而不是草草读一遍就结束;还要养成不动笔墨不读书的好习惯,边读书边圈点勾画、作批注。(能结合毛泽东的读书方法写得1分,能写出自己的打算得1分,语言通顺合理得1分)

【解析】本题考查语言表达。结合毛泽东的读书方法,联系自身的阅读习惯,说明具体打算即可。

课标新考向

考向1 情境任务型

1. (1)A

【解析】本题考查字形。A项中“兴哀”明显错误,正确写法应为“兴衰”。故选A。

(2)D

【解析】本题考查对语句所表达情感的理解。分析每个选项所传达的核心情感。A项表达的是对少年中国和中国少年的赞美。B项强调的是父母对子女的疼爱之情。C项阐述的是做人的道理。D项通过将客居地的桂花与家乡院子里的桂花进行对比,突出家乡桂花的不可替代,从而强烈地表达了对家乡的思念之情。故选D。

(3)【示例】①请勿喧哗,不要在道路上追逐打闹。

②爱护景区环境,不随地丢弃垃圾。

【解析】本题考查拟写文明赏景公约。可以从维护景区环境卫生和遵守景区规定等方面拟写,答案不唯一。

2. (1)【示例】开幕式现场,红色的横幅在阳光下格外醒目,五彩的气球随风摇曳;欢快的锣鼓声、热烈的欢呼声交织在一起,整个会场中处处洋溢着热闹喜庆的气息。

【解析】本题考查语言表达。特别注意:解答

教师/家长讲评

规律总结

拟写公约的要求

①多用祈使句,语言简洁严肃、文明规范;②语言朴实凝练,简短有力,不啰唆、不抒情;③句式尽量整齐统一,便于朗读、记忆;④注意语言文明,不用口语、脏话、网络用语。

该题至少要用到两种不同的感官描写。

(2)当太阳西斜时,绚丽的晚霞拂过嘉陵江面,为悦来江湾涂抹上一层金色。

【解析】本题考查概括语句意思。解答该题要抓取核心信息(时间、景物、特点),再用简洁的语言串联要素。

(3)【示例】①家乡的山水如此秀丽,文化底蕴如此深厚,我为它感到骄傲

②我们不能因为家乡现在的发展成就而骄傲,而应脚踏实地,让它变得更好

3. (1)【示例】首先我们应该努力学习科学文化知识,提高自身素养。理由:知识就是力量,只有掌握更多的知识,才能在未来建设祖国的过程中贡献力量。

其次,我们要锻炼身体,磨炼意志。理由:身体是革命的本钱,拥有强健的体魄和坚定的意志才能承担起新时代赋予我们的责任。

【解析】本题考查语言表达。首先思考个人在学习、品德、实践等方面的成长与祖国建设之间的联系。然后从思考中提炼出至少两点做法并给出合理的理由,说明为什么这样做有助于将来更好地建设祖国即可。

(2)【示例】长江黄河奔流不息的壮丽 河山

悠久灿烂的历史文化

【解析】本题考查补写主持词。根据上下文和主题可知,填入的内容应该与对祖国的热爱相呼应,可以选择展示中国地理和文化瑰宝的内容。注意语言要通顺合理。

(3)王师北定中原日 家祭无忘告乃翁

【解析】本题考查诗句背记。“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”出自陆游的《示儿》,表达了作者希望国家统一,并希望后人能在实现这一目标后告慰先人的强烈爱国情感。

考向 2 跨学科命题

4. 红日初升 其道大光

【解析】本题考查课文背记。《万疆》歌词“红日升在东方其大道满霞光”,是对梁启超《少年中国说(节选)》中“红日初升,其道大光”的改编,二者内容意境对应。

5. (1)①√ ②× ③√

【解析】本题考查材料内容理解。观察材料一右侧柱状图可知,“2本及以下”“3~5本”的柱形较高,“6本以上(5~10本、11本以上)”柱形较低,所以该校大多数五年级学生阅读名著的数量不在6本以上。故说法②有误。

(2)①人物众多,难以理清人物之间的关系;

②语句太过深奥,生僻字很多,总要查字典,很麻烦

【解析】本题考查材料信息筛选。从材料二表格中的百分比来看,“人物众多,难以理清人物之间的关系”占比84%，“语句太过深奥,生僻字很多,总要查字典,很麻烦”占比77%,这两项占比较高,是较为显著的困难。

(3)**【示例】**同学们,我阅读名著时,会先梳理人物关系,比如画人物关系图,这样人物之间的联系就清楚啦。遇到生僻字或难懂的语句,我会先标记下来,结合上下文猜一猜意思,之后再去查资料弄明白。另外,我还会边读边记笔记,把喜欢的句子、自己的感

悟记下来,这样能更好地理解名著。

考向 3 传统文化

学习习惯► 6. (1)**【示例】**半夜,漆黑的房间里静悄悄的,只有孩子均匀的呼吸声。“祟”像个幽灵一般,

轻手轻脚地飘进房间,缓缓靠近孩子。就在它即将摸到孩子脑袋的瞬间,突然,放在枕边的红纸包射出一道耀眼的亮光,如同闪电般划破黑暗。那亮光刺得“祟”的眼睛生疼,它“嗷”地尖叫一声,浑身颤抖,惊慌失措地转身逃窜,一下子便消失在了茫茫夜色之中。

【解析】本题考查对文本内容的扩写。首先要明确这处情节的关键信息是“祟靠近孩子,被枕边亮光吓得逃窜”。为丰富情节,可先营造氛围,让读者身临其境。接着细致刻画祟的动作,突出其诡异。然后对亮光出现的情景进行描绘,增强画面感。最后描述祟被吓后的反应,使情节更生动具体。

(2)**【示例】**田螺姑娘 年轻人发现每天回家都有做好的饭菜,最后发现是田螺姑娘帮忙做饭 对美好生活的向往,希望生活中能有美好的意外与惊喜,也反映出人们对勤劳善良品质的赞美,相信好人会有好报

7. (1)①相传黄帝发明了一辆装有铜人的车,可用来辨别方向 ②战国时期 ③司南 ④出现了更方便携带的“司南”,样子像在盘子上放一个勺子 ⑤宋代 ⑥指南针(罗盘)

(2)D

【解析】本题考查文本理解。得名“指南针”是与我国文化“以南为尊”有关,不是因为指向地磁南极。故选D。

(3)地球是一个大磁体,地磁南极在地理北极附近,地磁北极在地理南极附近,指南针在地球磁场中受磁场力的作用,磁针的一头总是指着南方 勤劳智慧、勇于创新、善于发明创造

扩写就是不改变句子原意,通过添加修饰词,补充时间、地点,补充人物描写(如动作、神态、心理)等,还可搭配环境描写,让原本简单的句子变得更具体生动。

学习习惯

① 图表数据要精准对应,不要看错柱形高度和表格中的百分比等;② 判断题要“有据可依”,不能凭主观印象判断;③ 涉及“从图中获取到什么信息”类题目,尽量选择“最显著”的信息作答。