

点即可得满分)

【解析】本题考查内容理解与分析。作答时需先从短文中提取茅以昇的言行、关键事件

等内容,再结合所给资料补充的建桥艰难细节,提炼出茅以昇的精神。

第五单元

教师/家长讲评

15 太阳

1. (1)zhí√ tàn√ 天际 摄氏度 粮食
菌 治疗

【解析】本题考查字音和字形。注意“殖”是翘舌音。书写时要注意,“氏”不要多写一点;“菌”是上下结构,下半部分内部是“禾”;“疗”的部首是“疒”,被包围部分是“了”。

(2)A

【解析】本题考查字义。“杀菌”指用日光、高温、过氧乙酸、酒精、抗生素等杀死病菌。结合词语的意思可选出字义。故选 A。

(3)【示例】虽然 但是

【解析】本题考查关联词语。“离我们很远”和“却和我们的生活息息相关”之间是转折关系,横线处应填入表示转折关系的关联词语,如“虽然……但是……”。

2. (1)列数字 距离地球远

【解析】本题考查说明方法及其表达效果。从“一亿五千万千米”可知,句①运用了列数字的说明方法。这两句话都说明了太阳距离地球远的特点。

(2)【示例】“天和”核心舱全长 16.6 米,最大直径 4.2 米,发射质量约 22.5 吨。

【解析】本题考查运用说明方法写句子。作答时,首先明确句①的说明方法是列数字;再结合资料中关于核心舱的各项数据,运用列数字的说明方法来介绍“天和”核心舱即可。

3. ①温度高 ②能源形成 ③自然气候变化
④预防和治疗疾病

【解析】本题考查对课文内容的理解。文中第 1~3 自然段分别从太阳距离地球远、体积大、温度高三个方面介绍了太阳的特点。第 4~8 自然段具体介绍了太阳在动植物生长、能源形成、自然气候变化、预防和治疗疾病等方面的作用。据此填空即可。

4. (1)A D

【解析】本题考查对写作手法的赏析。选文

规律总结

常见的说明方法:打比方、作比较、列数字、举例子等。

知识拓展

列数字即通过某个(组)具体的数据说明事物的特征。

列数字的作用:使说明更准确,更科学,更具体。

一开头引用的是羿射九日的传说。引用这个传说可以引出所要说明的事物——太阳,还可以激发读者的阅读兴趣。故选 A 和 D。

(2)①列数字 ②【示例】举例子 ③【示例】作比较 ④3 ⑤时“大”时“小” ⑥地球以椭圆轨道绕太阳公转,与太阳的距离不固定

【解析】本题考查说明方法及文本理解。选文一中有“一亿五千万千米”“三千五百年”“一百三十万个”等,选文二中有“500 万千米”等,两篇选文都运用了列数字的说明方法。选文一中,“如果步行……也要飞二十几年”,举“步行、坐飞机到太阳上去要花很长时间”的例子,运用了举例子的说明方法。“约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳”,将地球与太阳的体积进行对比,运用了列数字、作比较的说明方法。选文一分别说明了太阳“距离地球远”“体积大”“温度高”3 个特点。选文二开头直接提出“太阳到底为什么时‘大’时‘小’”,因此核心现象是太阳看起来时“大”时“小”。由选文二中“天文学家认为,地球以椭圆轨道绕太阳公转,正因如此,太阳和地球的距离并不固定”可知太阳看起来时“大”时“小”的原因。

(3)①距离角度:太阳离地球约一亿五千万千米远,到太阳上去,即使坐飞机也要飞二十几年。②温度角度:太阳表面温度达五千多摄氏度,远高于地球上熔点最高的金属钨和钎合金的熔点,现有材料无法承受如此高温。因此人类目前无法实现载人登日。

【解析】本题考查理解文本和语言表达。结合选文一的第 1 自然段可知,太阳和地球的距离太远,要到太阳上去得花很多时间。结合选文一第 3 自然段和资料袋的内容可知,目前地球上没有能够抵御太阳表面高温的材料,人类无法靠近太阳。据此作答即可。

5. 【示例】太阳就像宇宙里的“长寿巨人”,它的寿命约为 100 亿年。它的自转节奏很有特点:接近两极的区域,自转周期约 31 天。要

知道,地球自转一周仅需 1 天。太阳还在宇宙中高速转动——它以约 90 万千米每小时的速度绕银河系中心旋转。这速度远超人类飞行器,太阳堪称星际“奔跑达人”。

【解析】本题考查语言表达。结合所给资料,运用列数字、作比较等说明方法来介绍太阳即可。注意字数限制。

周末阅读专项训练

1. (1)②长喙的作用 ③飞行特点 ④警惕意识

【解析】本题考查内容理解与概括。文章第 1 自然段介绍扇尾沙锥的外形特征。第 2 自然段介绍扇尾沙锥的长喙的作用。第 3 自然段介绍扇尾沙锥的飞行特点。第 4 自然段介绍扇尾沙锥的警惕意识。

(2)A

【解析】本题考查文本理解。由第 1 自然段中的“最引人注目的就是它那长长的嘴巴,足有 7 厘米,长度约占身体的三分之一,几乎是头长的两倍”可知,扇尾沙锥的嘴巴很长。故选 A。

(3)列数字 作比较 扇尾沙锥的嘴巴很长

【解析】本题考查说明方法及其作用。根据“7 厘米”“三分之一”“两倍”可知,画线句运用了列数字的说明方法;根据“长度约占身体的三分之一”“几乎是头长的两倍”可知,画线句运用了作比较的说明方法。这样写说明了扇尾沙锥的嘴巴很长。

(4)不能,“约”表示大约,“几乎”表示十分接近,画线句用“约”和“几乎”说明扇尾沙锥的嘴长大概是身体长度的三分之一,差不多是头长的两倍。如果删去“约”和“几乎”,画线句意思就变成了嘴长正好是身体长度的三分之一,是头长的两倍,与实际不符。“约”和“几乎”体现了说明文语言的准确性、严谨性和科学性。

【解析】本题考查说明文的语言特点。“约”“几乎”都表示数据并非绝对精确,而是近似值,删去后句子表述会与实际不符。据此结合文章具体内容作答即可。

2. (1)【示例】如果追求纯粹的最高瞬时速度,那么冠军是“黑豹 2.0”。 根据我查到的信息,目前跑得最快的四足机器人是中国的“黑豹 2.0”,其最高瞬时速度可达 13.2 米/秒,

答题公式

说明文中某词语能否删掉?

①不能。②“××”一词有“……”的意思(表示……),

删掉“××”一词,句子的意思就变成了……,表述过于绝对(与实际不符)。

③“××”一词体现了说明文语言的严谨性、准确性和科学性。

知识拓展

作比较:说明某事物时,用另一事物和它进行比较。

这一速度已经超过了人类峰值速度。

【解析】本题考查说明方法。材料中“如果……冠军是‘黑豹 2.0’”举了“黑豹 2.0”的例子来说明它是瞬时速度最快的机器人。“如果追求的是……纪录保持者是‘白犀’”举了机器人“白犀”的例子来说明它是能在负重下稳定完成特定赛程的最快的机器人。答案不唯一,任意画出一处即可。根据“根据我查到的信息……这一速度已经超过了人类峰值速度”中的“超过”可知,这句话运用了作比较的说明方法,写出了“黑豹 2.0”速度快的特点。画出此处即可。

(2)C

【解析】本题考查拓展运用。众众想了解“目前”“跑得最快的机器人”。机器人的更新换代很频繁,结合材料一可知,搜索这种时效性很强的材料时用智能搜索模式最好。故选 C。

(3)A

【解析】本题考查理解文本。结果二中给出的答案是“目前跑得最快的四足机器人是中国的‘黑豹 2.0’”,其最高瞬时速度可达 13.2 米/秒。而结果一中,由于问题表述不够严谨,导致没有唯一答案。根据对“结果二”的分析以及对“结果一”中“如果追求纯粹的最高瞬时速度,那么冠军是‘黑豹 2.0’”可知,若想使两种模式搜出来的信息相同,将结果一问题中“跑得最快”改为“瞬时速度最快”即可。

(4)【示例】提出问题时表述应严谨,避免引发歧义;思考问题要全面。

【解析】本题考查语言表达。“结果一”由于提问时表述不够严谨,导致无法搜出唯一的结果。这启发我们在提出问题时表述应严谨,避免引发歧义;也启发我们思考问题要全面。据此作答即可。

16 金字塔

1. (1)āi√ xiá√ yǒng√ 墓 砌

【解析】本题考查字音和字形。选择读音时注意“狭”不要受其声旁影响读错。书写时注意“陵墓”是与“土”有关的,因此“墓”最下面是“土”。

(2)D

【解析】本题考查字义。“堆砌”和“堆满”中“堆”的意思是“累积,聚集在一块儿”。“土

堆”和“柴火堆”中“堆”的意思是“累积在一起的东西”。“一堆事”中的“堆”是量词,用于成堆的事物。故选 D。

2. 叹为观止

【解析】本题考查对词义的理解。本课所学的表示“赞美看到的事物好到极点”的四字词语是“叹为观止”。

3. 列数字 金字塔的高度和塔基的边长 列数字 作比较 胡夫金字塔曾是世界上最高的建筑

【解析】本题考查说明方法及其表达效果。句①运用“146 米”“230 米”“137 米”“227 米”等具体数据,写清楚了胡夫金字塔的高度和塔基的边长。句②运用“几千年后”这一具体数据和“比它更高”的比较,写清楚了胡夫金字塔曾是世界上最高的建筑。据此作答即可。

4. ①说明文 ②非连续性文本 ③图文结合 ④简洁✓

【解析】本题考查对课文内容及说明方法的理解。《太阳》是一篇纯文字的科普类文章,主要运用说明方法介绍科学知识,属于说明文,因此①填“说明文”;《金字塔》不是连贯的文字叙述,而是图文组合的文本,属于非连续性文本,因此②填“非连续性文本”。《太阳》的呈现形式是“纯文字”,而《金字塔》一文中兼有文字和图片,因此③填“图文结合”。《金字塔》作为非连续性文本,语言凝练,数据直观,表达风格简洁,因此④选择“简洁”。

5. (1)【示例】中国最大的古代军事博物院——秦始皇帝陵博物院

【解析】本题考查拟写标题。材料一的标题采用的是“美誉+说明对象”的结构,突出了莫高窟的艺术价值,据此拟写材料二的标题即可。根据“秦始皇帝陵博物院位于陕西省西安市临潼区,是中国最大的古代军事博物院”,可将标题拟写为“中国最大的古代军事博物院——秦始皇帝陵博物院”。

(2)(从左到右,从上到下)列数字 具体数字 准确 作比较 秦始皇帝陵博物院的占地面积 博物院的占地面积 篮球场的大小 秦始皇帝陵博物院的占地面积之大

【解析】本题考查对说明方法及其表达效果的理解。根据“492 窟”“4.5 万”“3000 余身”“4000 余身”“5 座”等可知,语句①运用了列数字的说明方法,这些具体的数字准确地说明了莫高窟的

知识拓展

说明文的特点:内容具有科学性,结构具有条理性,语言具有准确性。

知识拓展

拟写标题的方法

①根据文章的主要事件或主要人物拟题;②根据文章主要事件发生的时间或地点拟题;③根据文章的线索或文章中反复出现的重点词拟题;④根据文章的中心,用中心词或能概括文章中心的简短语句拟题;⑤运用一定的修辞手法拟题。

藏品数量等内容。根据“2.135 平方千米”“5 千多个”可知,语句②运用了列数字的说明方法;根据“足有 5 千多个篮球场那么大”可知,语句②运用了作比较的说明方法,列数字和作比较两种说明方法的运用,突出了秦始皇帝陵博物院的占地面积之大。

(3)【示例】现存 “现存”指现在留存,现有,说明现在莫高窟的壁画、塑像者的数量是经过岁月变迁后保留下来的数量,并非最初的全部数量,“现存”一词体现了说明文语言的准确性、严谨性。

【解析】本题考查说明文的语言特点。说明文多用“大约”“几乎”等限制性词语,语言表述严谨。结合文章具体内容选择一个词语并分析,言之有理即可。

6.【示例】现存最大的胡夫金字塔建于公元前 2600 年左右,曾是 3000 多年里世界上的最高建筑。它由约 230 万块石块堆砌而成,内部有墓室。更神奇的是,它藏着圆周率、地球重量等数学、天文密码,这些巧合,到底是刻意设计还是意外?让我们一起去探索这沙漠奇迹的秘密吧!

【解析】本题考查创意表达。从《金字塔》课文中我们可以得知胡夫金字塔的建造时间、内部结构等信息。在这些信息的基础上,再结合“金字塔之谜”的相关内容,将金字塔介绍得具体且富有趣味即可。



习作：介绍一种事物

1. (1)C (2)A

【解析】本题考查习作要求。第(1)题,结合“介绍一种事物”可知,说明对象应当是动物、植物、物品、美食等,C 项“我”的妈妈不属于“事物”这一范围。故选 C。第(2)题,本次习作要求“介绍一种事物”,习作重点是清晰、有条理地说明事物的特点等。A 项的表述侧重叙写“故事”,而非介绍某种事物,不是本次习作的重点。故选 A。

2. (1)①③④⑥ (2)②③⑤

【解析】本题考查习作选材。《扫地机器人》是介绍物品的作文,适合从①款式、③外形、④材料、⑥作用等角度写,这些是物品类的典型介绍维度,能清晰展现其设计、外观、材质与功能等;而介绍袋鼠这类动物时,则可以从②住所、③外形、⑤食物等角度入手,这些是动物类的典型介绍维度,能体现其生活

环境、身体特征与生存信息等。

3.【示例】(1)梁龙 生活时期 外形特点 生活习性 列数字 作比较 打比方

(2)①梁龙的自述 ②大家好,我是一只梁龙。在此,我介绍一下自己 ③先讲生活的时期,再介绍外形特点(身体、尾巴、脖子等),最后说明生活习性(进食、防御方式等)

④大家可以来自然博物馆找我,希望科学家能让我们恐龙复活,让我和兄弟们再次相见

【解析】本题考查习作构思。可以按照开头、中间、结尾的顺序去梳理。习作中间部分,要想清楚打算写什么内容,按什么顺序写,哪部分详写、哪部分略写等。结尾可总结全文,进一步强调所写事物的特点,或表达自己的某种感情、看法等。



第五单元自主测评

1. (1)tàn√ zhí√ ①埃及 ②金字塔

③地区

【解析】本题考查字音和字形。注意“殖”是翘舌音。书写时要注意,“埃”是左右结构,右上部分是“厶”。

(2)防护 预防

【解析】本题考查词语辨析。根据语境可知,第一处,“漏水”是尚未发生的事情,需要“事先防备”,用“预防”恰当;第二处,“预防”后一般搭配不好的事情,与“技术”搭配不当,“防护”与“技术”搭配恰当,“防护技术”指防备和保护技术。

2. (1)【示例】①一般可以活^{将近}几十年

②有的甚至能活近一百^多年

【解析】本题考查修改病句。结合批注可知,这两处都存在语病。①句,“将近”是“(时间、数量等)快要接近”的意思,“几十年”是不确定的区间,二者相矛盾,可删去“将近”。②句,“近”表示接近,差别小,差不多;“多”表示有余,比一定的数目大,二者共用表意不明,可删去“多”。

(2)【示例一】一个5岁男孩的身高约1.08米,而机器人“黑豹2.0”的身高仅0.63米,比5岁男孩矮了近一半。

【示例二】一个5岁男孩的体重约18千克,而

知识拓展

说明文的写作顺序

①时间顺序:时间先后。

②空间顺序:从外到内、由上到下、由四周到中央等。

③逻辑顺序:从现象到本质、从原因到结果、从概括到具体等。

知识拓展

概括文本内容是一个提炼和压缩信息的过程,目的是用简洁的语言准确传达原文的主旨和要点。概括信息时,要去除细节和例子,只保留核心内容。

机器人“黑豹2.0”的体重为38千克,比5岁男孩重了一倍多。(运用列数字的说明方法,准确使用数据得1分;运用作比较的说明方法,将机器人与5岁男孩进行对比得1分;内容恰当、语句通顺流畅得1分)

【解析】本题考查运用说明方法写句子。结合题干要求,可以列出机器人和5岁男孩的身高或体重数据,并将数据进行比较。

3. (1)(从左到右)火烈鸟:上面有许多肉刺 利用“肉刺”过滤食物,滤出多余的泥水 变色龙:尖端有吸盘 啄木鸟:长 舌尖有细钩 藏在树干深处的小虫钩出来,使之无法逃脱

【解析】本题考查对文本内容的理解与概括。结合短文第2~4自然段,提取并概括信息即可。

(2)①B 舌头上肉刺的作用

②C 舌头的过滤作用

③A 变色龙的舌头射向猎物的速度极快的特点

【解析】本题考查说明方法及其表达效果。句[A]中,根据“就像一个小型过滤器”可知,句子运用了打比方的说明方法,说明了火烈鸟舌头上肉刺的作用。句[B]中,根据“例如”可知,句子运用了举例子的说明方法,通过举火烈鸟捕虾类的例子来说明其舌头的过滤作用。句[C]中,结合“比起变色龙来,就慢多了”可知,这句话运用了作比较的说明方法,将青蛙与变色龙舌头射向猎物的速度进行比较,突出了变色龙的舌头射向猎物的速度极快的特点。

(3)①× ②√ ③√

【解析】本题考查理解文本。第①题,“每种”说法绝对,且文中并未说明所有动物的舌头除品尝味道外都还有很多其他的作用。故①错误。

(4)①E ②C A

【解析】本题考查理解文本和拓展运用。第①题,文中火烈鸟用舌头过滤食物,变色龙、啄木鸟用舌头捕捉猎物,三者舌头的作用都是辅助捕食,因此归为“捕食”类。故选E。第②题,根据常识可知,狗的汗腺不发达,通过舌头蒸发水分带走热量,从而达到散热的目的,其舌头的作用是“调节体温”。故选C。蛇走路时吐信子,是在收集空气中的气味分子,辅助感知环境。故选A。