



● 第一单元情境式评价卷 ●

- 一、1. měng√ jīn√ yǎ√ cēn√ cī√ wǔ√
2. ①衣裳 ②马蹄 ③点缀 ④恰如 ⑤恍若
⑥回味 ⑦蝉 ⑧窥探 ⑨鹊

- 二、3. B 4. C 5. B

6. (1)排比 静 清 绿

(2)【示例】草原的天真蓝啊,蓝得像一颗晶莹透亮的宝石;草原的草真软啊,软得像一张厚实温暖的绒毯;草原的风真轻啊,轻得像一缕温柔的发丝拂过脸颊。(运用排比的修辞手法得1分,紧扣“草原”的特点得1分,语句通顺连贯得1分)

- 三、7. 天低树 江清月近人 卷地风来忽吹散 水如天 稻花香里说丰年 桃花一簇开无主

8. A

- 四、(一)9. B

10. B

11.【示例】茫茫云海中群峰若隐若现、九曲溪水蜿蜒流淌的样子 溪水潺潺的流动声

12.【示例】从颌联“九曲依然青嶂里,一峰仍插画檐间”可以看出,武夷山山水相依,青山如屏,奇峰耸立,溪水环绕。从颈联“潺湲野水溪随转,缥缈秋云意自闲”可以看出,武夷山溪水潺潺、清幽灵动,秋云缥缈、宁静闲适。(从颌联的角度分析特点得1分,从颈联的角度分析特点得1分)

13.天游峰独出群峰,位置高峻,虽然不直接临着九曲溪,但三面被九曲溪环绕,站在一览亭上可以将云海、群峰、蜿蜒的九曲溪等武夷山全景尽收眼底,能全面领略九曲溪的秀丽风光,因此徐霞客称赞它“其不临溪而能尽九溪之胜,此峰固应第一也”。(答出“天游峰独出群峰,地势高峻”的位置特点得1分,答出“虽不临溪,但三面被九曲溪环绕”的观景条件得1分,答出“站在一览亭上可将武夷山全景尽收眼底,能全面领略九曲溪美景”的观景效果得1分)

(二)14.萧索的花园里出现一树傲然绽放的寒梅

15. ①娇羞颌首,豆蔻芳华 ②绽放的梅花

③红瓣灼灼,嫩蕊颤颤 ④飘落的梅花

16. 轻、小、薄

【示例】(1)柳絮 (2)柳絮很轻,像烟雾一样,轻盈地飘舞着;柳絮很小,如同小小的羽毛,从枝头飘起,在空中旋转,又落到水面上;柳絮很软,堆

积成一片,蜷缩成一堆,很快铺就了一地密集的白色。(答出花瓣的特点得1分;答出联想到的事物得1分;仿写与原句结构一致,并运用恰当的修辞手法得2分)

17. B

18.寒梅盛开时,以热烈明艳的姿态绽放生命的激情,让作者感受到蓬勃的生命力;寒梅凋零时,花瓣坦然飘落、从容堆积,展现出生命逝去的豁达与淡然。这让作者领悟到:人生既要像寒梅一样,在成长中尽情绽放光彩;也要像它凋零时那样,坦然面对生命的起落与消逝,因此心灵受到了深刻的触动与净化。(结合“盛开的激情”和“落红的坦然”两个阶段分析,各得1分;点明“对人生的启示”得1分)

五、19. 略

● 第二单元情境式评价卷 ●

一、1. 抄写略

二、2. zhān√ ào√ qíng√

3. ①搜索 ②斩落 ③昂首 ④沸腾
⑤全神贯注

4. A. 身碎 B. 截铁 C. 天动 D. 气壮
E. 沸腾 F. 山倒

- B E F

5. 面 点

三、6. , ; , ; ; ;

7. ② ④ ⑤ ③ ①

8. 红军不怕远征难 万水千山

9. (1)无求生以害仁 有杀身以成仁

(2)未敢忘忧国

(3)赴国难 视死忽如归

(4)当以死守 不可以尺寸与人

10. (1)【示例】在祖国危急存亡的时刻,无数的革命先烈们抛头颅,洒热血,战火中出生入死,监牢里坚贞不屈,刑场上大义凛然。他们用生命,用热血,换来了中华民族的新生,谱写了一曲曲壮烈的爱国乐章。(内容紧扣“革命岁月”主题得1分,字数控制在80字左右得1分,语言通顺连贯、饱含对革命先烈的崇敬、缅怀之情得2分)

(2)D

四、(一)11. 面 点 点面结合

12. (1)√ (2)× (3)× (4)×

13. 宁死不屈、与敌人血战到底 不怕苦、不服输
总结全文,升华主旨

(二)14. 作好了战斗准备 掩护部队突围 果断下河,壮烈牺牲

15.【示例】冷云把手一挥,坚定地说:“同志们,下河!” 八个英勇的抗联女战士互相搀扶着,昂着头,一步一步坚定地走进了激流翻滚的乌斯浑河。

这样写既展示了八位女战士作为一个集体的英勇无畏,也通过具体人物的动作和语言,突显了她们的个人品质和精神风貌,使得故事更加感人。(找到“点”“面”的句子各得1分;答出这样写的好处得2分)

16.【示例】①都是在极端困难的情况下,选择了牺牲自我,保护他人;②都表现出了英勇无畏的精神,面对强敌不退缩;③都具有高度的责任感和使命感,为了国家和民族的利益,愿意付出生命。(答出两点即可得2分,意思对即可)

17.【示例】望着乌斯浑河翻涌的水波,我的眼眶湿润了。这些年轻的女战士,用生命守住了民族的气节,她们的身影永远定格在历史的长河里。今天的和平与安宁,正是无数像她们一样的英雄用鲜血换来的。我们不仅要铭记她们的牺牲,更要传承这份不屈的精神,让英雄的故事永远照亮前行的路。(情感真挚得1分,语言流畅得1分,能结合文本抒发感受得1分)

五、18. 略

● 第三单元情境式评价卷 ●

一、1. pán√ gū√ áo√ luán√

2. ①谜 ②雕 ③尚 ④干燥 ⑤沙漠 ⑥猜

二、3. 心 裁 一 筹 暴 露 呆 脑 念 念

4. A

5.【示例】在“变红”前增加“是否”,改为“枫叶是否变红与树叶中的色素是否充足有关”。(写出修改建议得1.5分,写出改后的句子得1.5分,修改不正确不得分)

6.【示例】我的家乡在浙江湖州。在本次活动中,我从地方读物里认识了家乡的芦苇。湖州水乡村道密布,两岸芦苇丛生。秋冬时节,芦花纷飞,随风飘荡。书中记载,芦苇既能护堤固岸,又是水乡别致的景致,构成了江南水乡一道独特的风景线。(写出自己的家乡在哪里,点明介绍的内容得2分,介绍时语句通顺连贯得3分)

三、7. C

8. 推移力 此日中流自在行

9.【示例】小王子 一是《小王子》是一部充满哲理和人生智慧的杰作。它以简洁而深刻的文字,探讨了友情、责任和人生的意义等重要内容。二是小王子的纯真、善良和执着,能让我们看到人

性的美好。三是书中的寓言也能让我们对人生有更深刻的理解和感悟。(写出推荐的书名得1分;逐条说明理由,至少两条,每条理由紧扣书籍的核心价值、合理有说服力得1分,语句通顺连贯得1分)

四、(一)10. C

11. (1)√ (2)×

12. 二 模特试穿图生成过程

13.【示例一】人工智能有利于人类的发展。从材料一中可以看到,人工智能深度合成技术在多个领域降低了创作门槛,激发了新形式的创造,并能以多种方式造福社会。虽然存在恶意使用技术的风险,但这并不能否定其在正面应用上的巨大价值。材料二展示了人工智能在产业制造中的应用,如快速生成设计图、精准匹配布料等,人工智能极大地提高了生产效率,使得产品能够更快地到达消费者手中,满足了现代社会的快速消费需求。

【示例二】我认为人工智能对人类的发展有害。材料一明确提到,恶意使用深度合成技术生成的音视频具有巨大破坏力,会给个人、企业乃至国家、社会造成威胁,比如虚假信息传播、身份伪造等问题,这些风险的防控难度极大。同时,材料二中 AI 技术在服装生产中的广泛应用,可能会替代大量传统设计、生产岗位,造成部分人员失业,冲击传统就业结构。此外,过度依赖 AI 还可能削弱人类的自主创造力与实践能力。(明确观点得1分,结合材料内容说明理由得2分,逻辑清晰、语言通顺流畅得1分)

(二)14. 捉 放 送 刻

15. (1)③ ⑦ ⑨

(2)①动作 神态 落魄、害怕

②【示例】感谢您的宽宏大量和恩赐,我以后再也不干这种损人利己、见不得人的勾当了,我要重新做人,报答您的救助之恩(能够联系后文情节,答出符合贼的心理活动得3分,语言通顺流畅得1分)

16. ①表层含义:家徽是门板上的鱼形图案,替代了由贼的儿子定期送的鱼,是家族的标志。②深层含义:象征着祖父的善良、宽容与悲悯,也代表着人与人之间的温情,是家族坚守善意的家风体现。(每点2分)

17.【示例】①善良宽容:发现贼后没有打骂惩罚,反而给米和钱并放走贼。②体恤他人:理解贼的困境,给予帮助而非苛责。(每答出1个符合文本的人物形象特点得1分,结合文本内容进行分析得1分;答出2个及以上符合要求的形象特点并完成分析,即可得满分)

五、18. 略

-----●第四单元情境式评价卷●-----

- 一、1. níng√ cuān√ kuí√ lí√
2. ①黎明 ②呻吟 ③乱哄哄 ④沙哑
⑤淋 ⑥抱怨
3. ② (1)② (2)① (3)②
4. 【示例】记得我初学骑自行车时,总是掌握不好平衡,刚骑出去没几米就会摔倒,膝盖和手掌都被擦破了皮,我一度想过放弃。但看到身边朋友都能轻松骑车玩耍,我又不甘心。于是我让爸爸在后面扶着车座帮我保持平衡,自己反复练习控制车把的力度和身体的重心,即使摔倒也立刻爬起来继续试。经过一下午的努力,我终于能独自骑行了。这次经历让我明白,遇到困难时不要急于放弃,坚持尝试就能突破瓶颈。(描述困境得1分,写清面对困境时的做法得1分,写出收获得1分)
- 二、5. A 【示例】勤劳能干 B 【示例】技艺高超 聪明机智、神机妙算
6. (1)①C ②A ③B
(2)B
(3)【示例】①聪明能干 ②她在火灾发生时镇定指挥,火灾后为舅母接生。(①写出对外祖母的评价得1分。②选取能体现该评价的典型情节得2分,情节与评价对应且表述通顺得1分,写出的情节与评价不匹配不得分)
7. A
三、8. 【示例】妈妈,您一直担心我读课外书浪费时间,会影响我的学习,其实不是这样的,读课外书有诸多好处:第一,读课外书可以提高阅读理解能力,有助于学习;第二,读课外书可以开阔眼界,增加词汇量,有助于提升写作水平。所以读课外书对我是有很大帮助的。希望您能同意我读课外书。(用“第一”“第二”等逐条说明理由、结构清晰得1分;理由紧扣“读课外书的益处”,合理有说服力得1分;语气得体,符合与长辈沟通的语境,语句通顺得1分)
- 四、(一)9. B
10. ①抓住小说中的人物形象。②厘清情节发展的脉络。③感受小说的环境氛围。(每点1分)
11. 【示例】老班长 把鱼留给战士们,自己却啃鱼骨头 舍己为人
(二)12. 蔡师傅亲自下厨重做芙蓉鸡片,同时教导徒弟做菜需用心 顾客认出蔡师傅并赞誉其手艺
13. 【示例】我掌灶这么多年从没出过差错,今天徒弟把菜做砸了,真是丢人。得赶紧跟顾客赔不是,再亲自把菜做好,不能砸了招牌。(符合人物身份与情境得2分,语言通顺流畅得1分)
14. B

15. C
16. (1)做菜时对烹饪时间、翻炒节奏的精准把控
(2)做菜的技艺水平与用心程度
17. 蔡师傅称得上“大厨”。①技艺精湛:他重新炒制的芙蓉鸡片“形态雅致,软滑鲜嫩,像件精美的艺术品”,让客人连声称赞“够味儿,地道”,展现了高超的烹饪水平。②职业操守高尚:面对客人的不满,他第一时间道歉并亲自重做,绝不敷衍,体现了对菜品质量的严格要求和对顾客负责的态度。③育人有方:他不仅自己做菜严谨,还耐心教导徒弟做菜、做人都不能马虎,传承手艺的同时传递了职业精神。(表明观点1分,从“技艺”“职业操守”“育人”等角度任选两个,结合原文内容分析,每个角度1.5分)

五、18. 略

-----●期中情境式测试卷●-----

- 一、1. bāo√ nǐng√ yì√
2. ①悬崖 ②沉着 ③凛 ④别出心裁 ⑤僵
⑥拙 ⑦榴 ⑧沸腾 ⑨大漠
3. B
4. 【示例】那么多人去了深山,开发出绿色资源
5. C
二、6. D 7. B
8. (1)野旷天低树 明月别枝惊鹊 白雨跳珠乱入船 可爱深红爱浅红 (2)捐躯赴国难 未敢忘忧国 当以死守 不可以尺寸与人 万水千山只等闲
- 三、9. 【示例】妈妈,学习虽然重要,但其他活动也同样重要。一是参加演讲比赛可以锻炼我的口才和胆量;二是可以丰富我的知识,更有助于我的学习。妈妈,希望您能支持我!(使用“一是……二是……”的句式,条理清晰得1分;理由紧扣“演讲比赛的益处”,合理有说服力得1分;语气诚恳得体,符合与长辈沟通的语境,语句通顺得1分)
- 四、10. 【示例】主人公阿廖沙在父亲去世后,随母亲寄住在外祖母家,家业不景气的外祖父经常发脾气打他。但外祖母会给他讲故事,他得到了外祖母的疼爱,这段经历让他看清了周围的世界,也让他心怀感激。 听完你的话,我觉得读书很重要。书中的内容教会我们去感知世界并认识世界,可以增长我们的见识,指引我们前进的方向。(准确概括《童年》的核心内容,表述简洁清晰得2分;明确表达“读书很有必要”的观点,理由合理且语句通顺得2分)
- 五、(一)11. 一 瑞金 陕北 甘肃会宁
12. LUDING QIAO
13. (1)√ (2)√ (3)×

14. ①这是中国共产党人第一次独立自主地运用马克思主义基本原理解决自己的路线、方针和政策问题。②会议严厉批评并纠正了博古、李德在第五次反“围剿”和长征中军事领导上所犯的错误。③确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位。(每点1分)
(二)15. ①即将告别 ②挺立在囚车上,像迎接战斗和黎明
16. 江姐 监狱中众多同志
17. C
18. (1)A (2)D (3)B (4)C
19. 江姐是一个生活严谨、考虑事情周密、对革命无比忠诚、视死如归的人。(用词恰当、意思对即可得分)
20. 【示例】我想到了邱少云,他在抗美援朝战争中,为了不暴露部队目标,强忍烈火烧身的剧痛,始终趴在原地一动不动,最终壮烈牺牲。(写出1位革命先烈的名字,得1分;简要概括其核心英勇事迹,得1分)

六、21. 略

-----●第五单元情境式评价卷●-----

- 一、1. (1)nǎo√ xū√ xī√ sū√
(2)①衣柜 ②斗篷 ③蹦蹦 ④瓦蓝 ⑤闷雷
⑥赞叹 ⑦嚷 ⑧不由得
2. A 3. C 4. B 5. C 6. D
7. 【示例】它拂过解冻的小河,河水叮咚叮咚地唱起了歌;它掠过嫩绿的柳枝,柳枝抽出新芽,轻轻摇曳着身姿;它抚过小朋友的脸颊,带着淡淡的花香,让孩子们忍不住扬起了笑脸。(紧扣“春风温柔”的中心得1分,描写至少两种具体事物,且描写具体可感得2分,运用恰当的修辞手法增强画面感得1分,语句通顺连贯得1分)
- 二、(一)8. (1)盆栽果木 (2)金鱼 (3)珊瑚
(4)历代书画
9. B
10. C
11. D
12. C
13. 【示例一】我更想逛融入科技元素的花市。理由:传统花市的鲜花、民俗虽有韵味,但科技元素让花市更具互动性和新鲜感。比如通过AR元宇宙能“穿越”到虚拟新春世界,数字祈福树可以分享祝福,机械狗和“花仙子”演员同台的表演既新奇又有趣。这些科技体验不仅能让我感受到传统文化与现代生活的融合,还能通过拍照、分享,让更多人了解花市的魅力,符合我们年轻人喜欢探索、乐于分享的特点。
【示例二】我更想逛传统花市。理由:传统花市承载着深厚的历史底蕴与文化温度,就像材料一中

- 广州“太平路”的花市,层层花棚、千万朵鲜花,还有各种工艺品、古玩书画,能让人沉浸式感受民族生活的深厚情感,体会各地劳动人民共同创造的文化魅力。(明确观点得1分,结合材料写明理由,逻辑清晰,理由充分得3分)
(二)14. 野性的美 惊险的美 磅礴的美 随心所欲、不拘一格的美
15. 野孩子 山路哥哥 树木大叔 石头弟弟
16. 【示例】摘抄:几十丈(1丈≈3.333米)高的断壁悬崖拔地而起,半边悬空的巨石在山风中摇摇晃晃,游人仰头而掉帽,望石而惊心。
理由:“巨石在山风中摇摇晃晃”是夸张的写法。这句话集中描写了索溪峪的山有着惊险的美。从断壁悬崖、悬空的巨石以及游人的感受来写,形象生动,让人读了有一种身临其境的感觉。(抄写的句子完整、无错别字,选取文中写景生动或运用修辞的句子即可得2分;结合句子手法,分析其表达效果,逻辑清晰得2分)
17. 野 作者以“野”为中心,分别从山的野、水的野、动物的野、人的野四个方面,运用比喻、拟人等修辞手法,选取具体的景物和场景进行描写,层层递进,突出了索溪峪天然、野性的特点,紧紧围绕中心展开内容。(找出中心词得2分,点出“围绕‘野’字,从四个方面(山、水、动物、人)展开”得2分;点出“运用修辞/选取具体景物描写,突出‘野’的特点”得2分)

三、18. 略

-----●第六单元情境式评价卷●-----

- 一、1. cuǐ√ càn√ cì√
2. ①裹 ②薄 ③节制 ④滥用 ⑤枯竭
3. 列数字 作比较、打比方 【示例】这座塔高约50米,相当于15层楼那么高。(前两个填空题每空1分,第三空运用列数字的说明方法得1分,紧扣所写事物的特点得1分,语句通顺连贯得1分)
4. C
5. 为此,我们应该一起携手,共同爱护地球环境。
- 二、6. C
7. B
8. 把酒话桑麻 千里莺啼绿映红 九曲黄河万里沙 一水护田将绿绕
- 三、9. (1)8 体育中心公交站 天津站公交站
(2)7
10. (1)× (2)× (3)√
11. 【示例】爸爸妈妈,学校环保社将于本周六前往八一礼堂开展义务植树宣传活动。我们需要在周六早上8点在体育中心北集合,随后一起乘坐去往天津站公交站方向的8路公交车,需要坐10站,在八一礼堂站下车。请放心,此次出



行我会照顾好自已的。(完整转述活动时间、地点、集合方式及路线等关键信息得1分,体现安抚父母的语气、消除其担忧得1分,语句通顺连贯得1分)

12.【示例】我赞同“保护环境,人人有责,我们现在也能做一些事”。因为爱护环境可以从小事做起,美丽的家园需要我们共同爱护。(观点明确,清晰表明赞同“保护环境,人人有责,我们现在也能做一些事”的观点得1分,理由充分且贴合学生身份、紧扣环保主题得2分,语句通顺连贯得1分)

四、(一)**13.**(1)我们与湿地相依相存,请呵护“地球之肾”

(2)湿地的重要作用

(3)我国保护湿地采取的行动和取得的成效

14.(1)C (2)BC (3)D (4)ABD

15.【示例】保护湿地,禁止乱扔垃圾,用文明行动留住南苑的美丽。(简洁有力,能起到号召作用即可得分)

(二)**16.**谁来代替“劣迹斑斑”的塑料呢?经过不懈的研究,人们终于找到了一位很好的“替身”——玉米。玉米是新型的环保材料,应用前景十分广阔。

17.D **18.**C

19.作者采用总分总的结构,先指出玉米塑料可替代化工塑料,再通过举例子、作比较的说明方法,依次介绍玉米塑料可制作多种物品,具体写出其能降解、环保、用途广的特点;最后总结玉米塑料应用前景广阔,清晰展现了它的神奇本领。(写出文章结构得1分,写出所用的说明方法得1分,能按文章逻辑陈述得1分,语言通顺流畅得1分)

五、**20.**略

-----● **第七单元情境式评价卷** ●-----

一、**1.**xié√ xiē√ zhē√

2.①悦耳 ②蟋蟀 ③恐怖

二、**3.**C **4.**B **5.**D

三、**6.**(1)**【示例】**赞叹 娓娓道来

(2)**【示例】**这辆火星车的车轮上为什么要设计镂空纹路呢?是为了减轻重量方便在火星行驶吗?桅杆顶端的相机真像一双明亮的眼睛,它能清晰拍下火星上的土地的纹路吗?真是太神奇了!(紧扣“祝融号”模型写得1分,体现出好奇的心理活动得1分,语句通顺连贯得1分)

7.稻 麦 黄 青 赤 白

四、**8.**视觉 大如车盖 及日中则如 触觉 及其日中如探汤

五、**9.**B

10.C

11.【示例】我建议将“水运仪象台”布置在“华夏

之光”展厅。理由:①它建成于北宋,是中国古代的科技成果,“华夏之光”展厅则聚焦中国古代科技成就;②它堪称当时世界上最先进的大型机械装置,能体现中国传统科技智慧,和“华夏之光”展厅的核心主题完全匹配。(明确表态得1分,两点理由,每点得2分)

12.【示例】推荐大家科技研学去中国科学技术馆!理由如下:①展品超精彩,这里有神舟载人飞船返回舱、水运仪象台等,既能了解航天成就,又能感受传统科技智慧;②活动超丰富,有科学体验营、华夏科技学堂等,能动手做实验、学科学知识;③体验超特别,有球幕影院、4D影院等特效影院,还能亲身参与科普实践,在玩中学科学,特别有意义!(每条理由得1分)

六、**13.**起因:拉曼乘船回国时,被小男孩儿“海水为什么是蓝色的”的问题触动,对公认的“海水反射天空颜色”的解释产生疑惑 经过:拉曼回到印度后深入研究,发现水分子对光线的散射使海水呈蓝色,还发现了普遍存在的光散射效应 结果:拉曼因“拉曼效应”获得诺贝尔物理学奖,成为亚洲首位获此殊荣的物理学家(“起因”“经过”“结果”各得2分,若遗漏关键内容,可酌情扣分)

14.(1)× (2)√ (3)√ (4)√

15.海水之所以呈蓝色,是因为它反射了天空的颜色

16.水分子对阳光进行了散射

17.善于思考、勇于质疑、坚持不懈、热爱科学

七、**18.**略

-----● **第八单元情境式评价卷** ●-----

一、**1.**chá√ rùn√ xiǔ√

2.①瘦削 ②郑重 ③毡帽 ④厨房 ⑤怕羞 ⑥荡漾 ⑦萍藻

二、**3.**A **4.**C

5.①②⑥ ③④⑤

6.B **7.**B

三、**8.**①周树人 ②野草 ③朝花夕拾 ④无情未必真豪杰 ⑤民魂是值得宝贵的 他发扬起来 ⑥埋头苦干的人 拼命硬干的人 为民请命的人 舍身求法的人

四、(一)**9.**AB

10.举例子 具体、清晰地说明了虹口区为让市民更好地感知、体验、参与“鲁迅小道”,推出了丰富多样的文化菜单(第1空1分,第2空2分)

11.(1)× (2)√ (3)×

12.“朝花夕拾”指早晨开放的花,傍晚去采摘。结合材料可知,公园充满生活气息,这个名字既呼应鲁迅的散文集,也寓意人们在平凡的当下,回味鲁迅留下的精神文化食粮(写出表面义得1分,结合材料写出深层义得1分)

13.这句话表面写路是人走出来的,结合阅读链

接可知,因游客众多,部分游客无法按照“鲁迅小道”的既定路线游览,于是开辟了新的游览路线,从而得到另一番趣味;深层含义是鲁迅的精神影响着后人,人们以不同的方式纪念鲁迅、传承他的精神,便走出了属于自己的“纪念之路”,也印证了“走的人多了,也便成了路”。(写出表面义得1分,结合材料得1分,写出深层义得1分)

(二)**14.**B

15.C

16.①C ②B ③A

17.鲁迅写本文时处于处境艰难、心情苦闷的时期。“雪地捕鸟”是他童年的趣味回忆,写这件事,既寄托了他对自由快乐的童年生活的怀念,也用童年的美好慰藉当下压抑、困顿的心境。(结合背景,点出“处境艰难”,得1分;点出“‘雪地捕鸟’是童年的趣味回忆”,得1分;写出作者怀念童年的自由快乐,用回忆慰藉当下苦闷得2分)

五、**18.**略

-----● **期末复习专项** ●-----

第一部分 字音形义

1.C **2.**D **3.**A **4.**C

第二部分 词句段运用

1.C **2.**A **3.**D **4.**B **5.**C **6.**B

7.C **8.**B **9.**D **10.**A

11.【示例】(1)爸爸笑咪咪地看着我,一脸神秘:“你猜爸爸给你买了什么礼物?”

(2)忐忑不安 我不小心把哥哥最爱的模型弄坏了,怎么办呢?这个模型是哥哥花了很长时间才拼好的,他看到了会不会很难过?会不会责怪我?以后还能不能让我玩他的模型了?

12.【示例】妈妈,《童年》不是闲书,它是高尔基的著作,描写了阿廖沙的悲惨人生,写得很好,老师也给我们推荐了,我很喜欢。它对我的成长和学习都有帮助。一是它以孩子的视角讲述故事,充满童趣;二是它的语言生动活泼,场面描写非常生动;三是它教会了我勇敢和坚强。这么优秀的作品,您来与我一起阅读吧!

第三部分 积累与背诵

1.红军不怕远征难 万水千山只等闲

2.江清月近人 明月别枝惊鹊

3.千里莺啼绿映红

4.一水护田将绿绕 送青来

5.黑云翻墨 白雨跳珠

6.青山郭外斜

7.视死忽如归 位卑未敢忘忧国 不可以尺寸与人

8.九曲黄河万里沙 自天涯

9.走的人多了

10.深蓝 金黄的圆月 一望无际 碧绿

11.金 木 水 火 土 稻 麦 宫 商 角

羽 黄 青 赤 白 黑

12.无求生以害仁 有杀身以成仁

13.可爱深红爱浅红

14.推移力 此日中流自在行

15.劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人

16.大如车盖 及日中

17.置象大船之上 而刻其水痕所至 称物以载之 则校可知矣

-----● **期末情境式测试卷** ●-----

一、**1.**chōng√ jǐng√ cuǐ√ càn√

2.①郑重 ②宣布 ③喜悦

3.A B

4.众望小学大队部 2026年2月

二、**5.**D

6.C

7.C

8.(1)稻花香里说丰年 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

(2)日暮客愁新

(3)当以死守 不可以尺寸与人 其实地上本没有路

三、(一)**9.**三 二

10.D

11.排比 强调了中国的非物质文化遗产的重要性,读起来朗朗上口

12.春节是中国人情感得以释放、心理诉求得以满足的重要载体;春节历史悠久,其影响力逐渐扩大到了世界各地。(每点2分)

(二)**13.**(1)白天。文中指双喜在白天亲自数过铁头老生连续翻筋斗的数量。(2)一会儿。文中指桂生去买豆浆,一会儿就回来了。

14.【示例】月下行船 船头看戏

15.动作 孩子们驾船技术娴熟和出发时的敏捷迅速

16.环境 急切期待看戏

17.小时候那夜的社戏有美的自然环境、生活情趣、人际关系、人情味,而后来在城市看戏的经历充斥着冷漠和丑恶,“我”再也无法体验到童年时的纯真与美好。(写出小时候看社戏的感受得2分,写出后来在城市看社戏的感受得2分)

18.D

四、**19.【示例】**小茨冈 乐观淳朴、善良仗义、身手敏捷 每次外祖父用鞭子抽打阿廖沙时,他都会主动扑上去替阿廖沙挡鞭子,自己却被打得伤痕累累;他还经常用自己的手艺帮大家干活,后来在搬运十字架时不幸被砸死,让阿廖沙无比悲痛。(准确写出《童年》中令人印象深刻的人物得1分,准确概括该人物的形象特点得2分,简述与人物相关的典型情节且表述清晰得3分)

五、**20.**略